

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer

Schulpflegschaft 20.03.2023





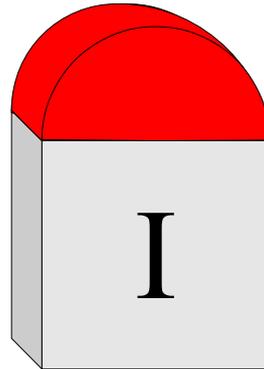
Tagesordnung

Protokoll: xy

1. Begrüßung
2. Austausch ohne die Schulleitung
3. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
4. Information und Austausch mit der Schulleitung
 - a. Positive Pädagogik
 - b. Study Hall–Projekt
 - c. Neuansmeldungen Klasse 5
 - d. Ergebnisse in Zentralprüfungen
 - e. Kooperation Fachhochschule
 - f. Wettbewerb Klassenverschönerung
 - g. Disziplinarmaßnahmen
 - h. Aktuelle Baumaßnahmen
 - i. Mitteilungen
5. Sonstiges



1. Begrüßung





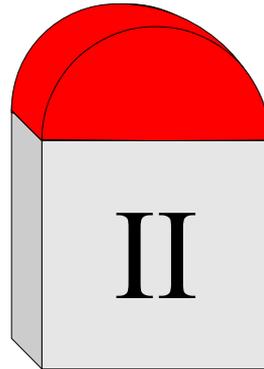
1. Mitglieder der Schulpflegschaft

	Vorsitz	Stellvertretung
5a	Mathias Steinke	Britta Rödiger–Green
5b	Lars Woznicka	Björn Zappe
5c	Christine Flamme	Madina Meyer
5d	Andreas Ludwig	Daniela Zwara
6a	Markus Ringeling	Melahat Yildiz
6b	Inga Rostek	Dr. Beatrice Krempel
6c	Nazife Aydin	Parminder Kaur Reyat
7a	Christine Gluth	Cornelia Fixson
7b	Nadine Kemm.–Bertram	Sandra Fischer
7c	Kirsten Weber–Obst	Dr. Mirjam Kübler
8a	Christina Nöllenburg	Christine Flamme
8b	Tanja Arends	Tanja Hartmann
8c	Kristina Westermann	Julia Werner

	Vorsitz	Stellvertretung
9a	Birte Anders	Fabienne Jaulneau
9b	Tanja Kreckel	Martin Jung
9c	Maike Fröhl.–Schmolke	Inga Rostek
10	Nicole Mathis (V) Nadine Teitscheid (StV) Franz Josef Schnettler Britta Rödiger–Green	Ibrahim Umut Aslan Tanja Lewerenz Cornelia Heimann Sonja Gockel
11	Nicole Kinze (V) Nadine K.–Bertram (StV) Christine Gluth Kerstin Fröhlecke	Lorenz Schneider Emilie Doeppner Anna de Nardo Jan Scholly
12	Andreas Reising (V) Dr. Jila Schauerte (StV) Christina Plotzki Sibeli Göbekli–Welter	Heike Köllner Antje Hartmann Nicole Schnier Ellen Behm

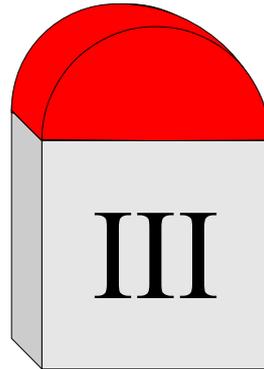


2. Austausch ohne die Schulleitung





3. Genehmigung des Protokolls





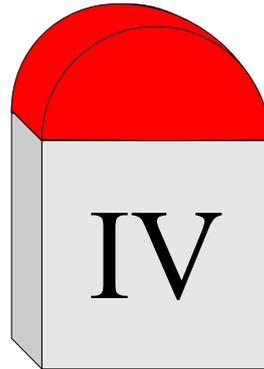
3. Genehmigung des Protokolls

Letzte Sitzung: 26.09.2022

- Protokollantin
 - Fr. Inga Rostek
- Publikation
 - www.woeste.org → Elternvertretung
- Hinweis auf Publikation
 - Einladungsschreiben vom 13.03.2023



4. Information der Schulleitung





4. Positive Pädagogik (Erweiterung des Leitbildes)



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

Bildquelle: Hans Traxler, Chancengleichheit, in: Michael Klant (Hrsg.), Schul-Spott: Karikaturen aus 2500 Jahren Pädagogik, Fackelträger, Hannover 1983, S. 25.



4. Study Hall – Projekt

Neues Projekt am Woeste
für die Sekundarstufe I
ab Schuljahr 2023/24



Save





- „Study Hall“ am „Woeste“ —> Kleine Aula
- Pendant zum Selbstlernzentrum der Oberstufe
- Besuch in ausgewählten Vertretungsstunden
- Arbeit an einem (über–)fachlichen Langzeitprojekt
- Projektarbeit: Erstellung einer Präsentation (iBook)
- Thema: mit Fachlehrer abgesprochen, selbst gewählt
- Beispiele
 - die ägyptischen Pyramiden
 - Gladiatorenspiele bei den Römern
 - Kolumbus und die Entdeckung Amerikas
 - aussterbende Tierarten
 - Vor– und Nachteile des E–Autos



4. „Study Hall“-Konzept für die Sek I

Beispiel für eine
Langzeitaufgabe:

iBook

Der Elefant





4. „Study Hall“-Konzept für die Sek I

Steckbrief

Lebensraum: Afrika und Asien

Alter: Bis zu 60 Jahre

Größe: 2,5 - 4 Meter

Nahrung: Gras, Wurzeln und Rinde

Arten: Afrikanischer und Asiatischer Elefant

Klasse: Säugetiere

Gewicht: bis zu 7.000 kg

Geschwindigkeit: bis zu 40 km/h

Feinde: Löwen, Tiger und Menschen



Merkmale

Afrikanischer Elefant:

- bis zu zwei Meter lange Ohren
- hat eine Kuhle im Rücken
- Stoßzähne werden bis zu 3 m lang und 100 kg schwer
- hat eine graue Haut

Asiatischer Elefant:

- hat kleine Ohren
- gerader oder leicht gewölbter Rücken
- Weibchen haben meistens keine Stoßzähne
- hat grau-braune Haut

Ich lebe in
Afrika...

... und ich
lebe in Asien.





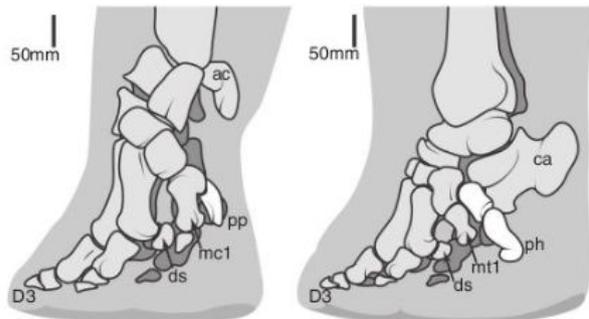
4. „Study Hall“-Konzept für die Sek I

Besonderheiten

Im **Rüssel** stecken viele Muskeln (über 10.000).
Mit ihm können die Elefanten riechen, saugen, greifen und atmen.
Außerdem verständigen sie sich damit untereinander. Nur essen
und trinken können sie damit nicht.



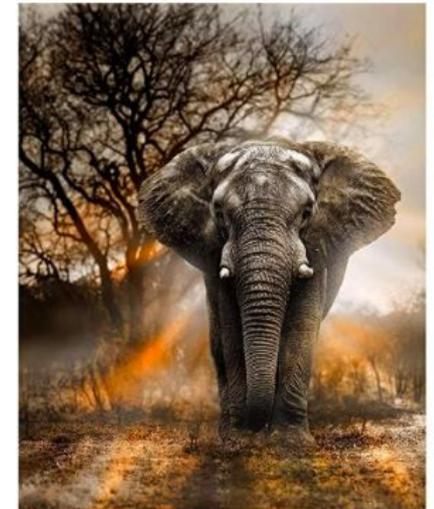
Die Elefanten laufen auf **Zehenspitzen**, die gepolstert sind.
Deswegen können sie lautlos über den Boden laufen. Weil sie
flache Füße haben, hinterlassen sie keine tiefen Fußspuren.



Ein **Elefantenbaby** wiegt bei der Geburt schon etwa 90 kg und ist
1 Meter groß. Eine Elefantenmama trägt das Baby etwa 22 Monate
lang im Bauch.



Elefanten sind die **größten Tiere an Land**. Außerdem
vergessen sie nie was, weil
Elefanten ein sehr großes
Gehirn haben.





4. „Study Hall“-Konzept für die Sek I

Elefanten sind **Herdentiere**, sie leben zu 20 bis 30 Tieren in einer Gruppe. Die Gruppe wird von einem alten **Weibchen** (Mädchen) angeführt. Denn das Weibchen kennt sich schon länger aus und außerdem bringt sie die Herde zu den besten Futter- und Wasserplätzen.



Bei den Indischen Elefanten haben die Weibchen die Aufgabe, wenn die Bullen (Männer) auf Nahrungssuche gehen, auf die kleinen Elefanten, also die Jungen aufzupassen. Zum **Aufpassen** gehört: gucken, dass sich kein Junges zu weit von den anderen entfernt.



Lebensraum





4. „Study Hall“-Konzept für die Sek I



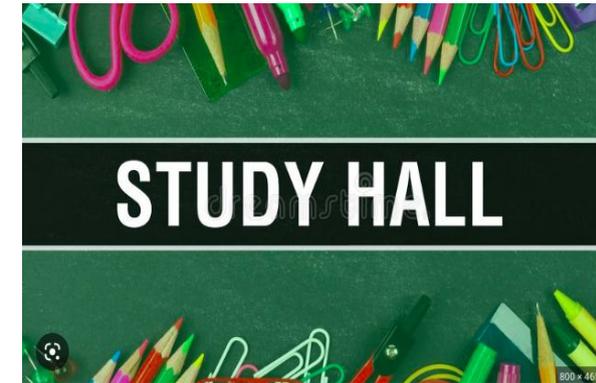


4. Study Hall – Projekt

Ziele

- Förderung der Kreativität der Kinder
- Förderung des selbstgesteuerten Lernens
- Förderung individueller Interessen
- Förderung der Medienkompetenz:

Informieren, Recherchieren, Produzieren, Präsentieren



Abschluss

- Wertschätzung durch den Fachlehrer
- Ggf. Tipps zur Verbesserung
- Ggf. Zeugnisbemerkung
- Ggf. Präsentation in der Klasse
- Ggf. pos. Berücksichtigung bei der Zeugnisnote



4. Neuanmeldungen

Neuanmeldungen: 89 Kinder (42w/47m) (83 Gym/6 Rs)

Gründe für die Anmeldung

- Leolino-Schnuppertage
- Tag der Offenen Tür
- Informationsabende
- Überzeugendes Schulkonzept
- Großes und attraktives Wahlangebot
- Gute Erfahrungen mit Kindern an der Schule
- Empfehlung der Klassenlehrer(in) der GS
- Gute Zukunftschancen für das Kind
- Freunde gehen zum Gymnasium
- Kurzer Schulweg



4. Ergebnisse in Zentralprüfungen

Abitur 2022

Durchschnittsnote im Abitur: „Woeste“ **2,25** (NRW 2,35)

Durchfallquote im Abitur: „Woeste“ **0,0 %** (NRW 4,4 %)

Zentralklausuren (Lk, Gk): siehe nächste Folie

Leistungskurse			Grundkurse		
Fach	"Woeste"	Land NRW	Fach	"Woeste"	Land NRW
Biologie	9,4	8,6	Deutsch	9,9	8,1
Deutsch	9,4	8,5	Englisch	10,1	8,8
Englisch	8,1	9,3	Geschichte	8,8	8,5
Erdkunde	10,4	8,9	Mathematik	7,0	6,0
Geschichte	8,9	8,5			
Mathematik	9,6	7,8			
Physik	10,6	9,7			
Sport	9,6	9,6			

Ergebnisse in Punkten



4. Ergebnisse in Zentralprüfungen

Zentralklausuren EF

Durchschnittsnote in Deutsch: „Woeste“ **2,9** (NRW 3,0*)

Durchschnittsnote in Mathe: „Woeste“ **3,4** (NRW 3,6*)

Einzelergebnisse: siehe nächste Folie

* nur Gymnasien



4. Ergebnisse in Zentralprüfungen

Deutsch

Note	1	2	3	4	5	6	Su	Durchschn.
Woeste absolut	10	16	21	18	4	1	70	
Woeste %	14,3%	22,9%	30,0%	25,7%	5,7%	1,4%		2,9
NRW Gy %	9,2%	22,5%	35,8%	25,2%	7,1%	0,2%		3,0
NRW GS %	3,0%	15,1%	33,1%	32,2%	14,3%	2,4%		3,5

Mathematik

Note	1	2	3	4	5	6	Su	Durchschn.
Woeste absolut	7	13	9	21	14	2	66	
Woeste %	10,6%	19,7%	13,6%	31,8%	21,2%	3,0%		3,4
NRW Gy %	8,4%	16,9%	21,8%	22,8%	22,2%	8,0%		3,6
NRW GS %	3,0%	8,5%	14,8%	22,5%	28,4%	22,7%		4,3

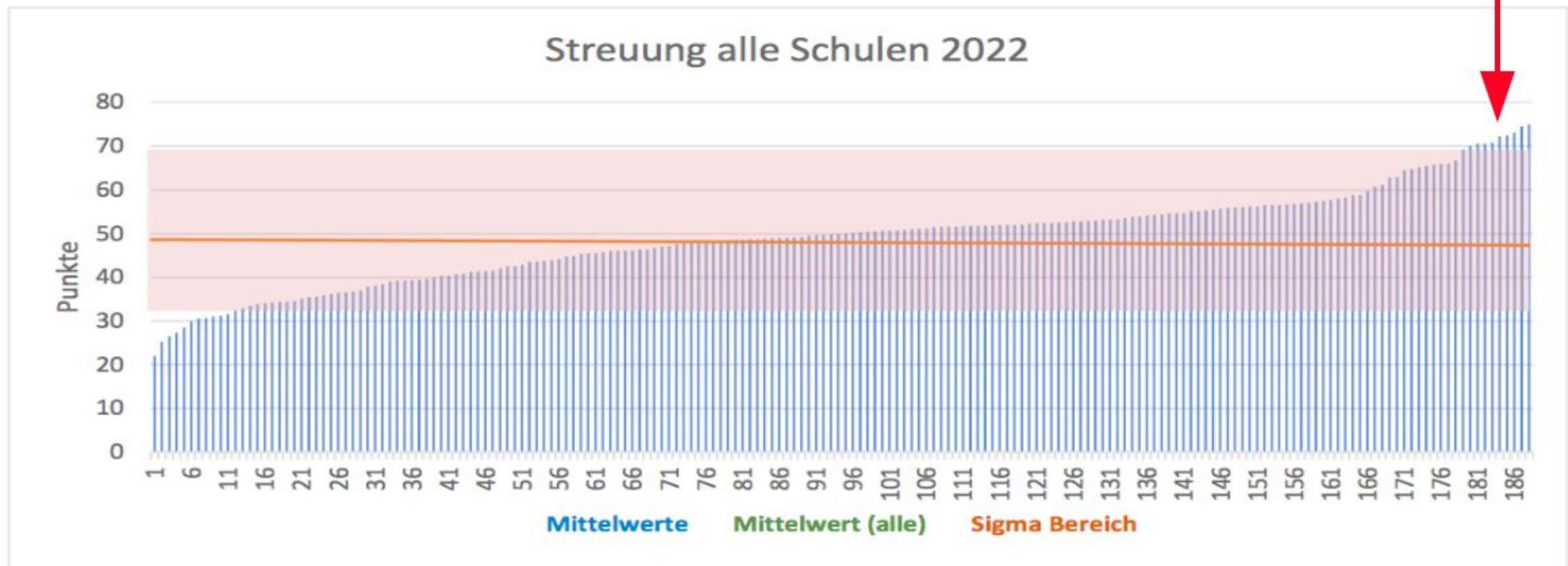


4. Ergebnisse in Zentralprüfungen

Duisburger Sprachstandstest Klasse 5

Hör-/Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung

5. Platz von 188 teilnehmenden Schulen



Auch im innergymnasialen Vergleich in allen Bereichen besser.



4. Kooperation Fachhochschule Südwestfalen





4. Kooperation Fachhochschule Südwestfalen

Unterzeichnung des Kooperationsvertrags am 16.03.2023

- Campus–Tag für Woeste–Oberstufenschüler
- Bibliotheksschulung und Literaturrecherche–Workshop
- Durchführung von Laborprojekten
- Genetik–Praktikum für den Leistungskurs Biologie
- Zusammenarbeit bei NW–Facharbeiten
- Teilnahme am Programm „Jungstudierende“
- Einwöchiges Hochschulpraktikum ab 2025/26
- Fachvorträge in den Naturwissenschaften am „Woeste“



4. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





4. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





4. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





4. Wettbewerb „Klassenverschönerung“





4. Wettbewerb „Klassenverschönerung“

Aktion der Schülerversretung und des Fördervereins

- Teilnehmer: Klassen 5 bis 7
- Transparente Kriterien:
Ordnung, Sauberkeit, Kreativität, Ästhetik
- Mehrere Bewertungsrundgänge
- Preise des Fördervereins und der Schule:
Wandertage für die Plätze 1 bis 3 + 300/200/100 Euro



4. Disziplinarmaßnahmen

- Nach einem Anstieg der Disziplinarfälle direkt nach der Corona–Zeit aktuell wieder ein „normales“, sogar sehr „ruhiges“ Schuljahr.
- Regelmäßiger Schulbesuch scheint in sozialer Hinsicht eine stabilisierende Wirkung und Funktion zu haben.



4. Aktuelle Baumaßnahmen

- Renovierung der Naturwissenschaften (abgeschlossen)
- Energetische Sanierung Alte Turnhalle (abgeschlossen)
- Neubau–Komplettsanierung (etwa Halbzeit)
- Sanierung der neuen Turnhalle (bis Sommer)
- Fassadenerneuerung Turnhalle (fast fertig)
- Glasfaseranbindung der Schule (im Gange)
- Muisches Zentrum (fortgeschrittene Planungsphase)
- Energetische Sanierung Altbau (steht bald bevor)
- Schulhofgestaltung (Gelder im Finanzplan eingestellt)



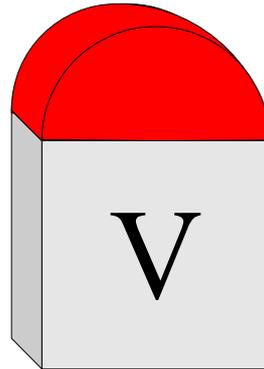
4. Mitteilungen

Veranstaltungen für Eltern (ohne Teilveranstaltungen)

- Kammerkonzert am Mittwoch, 22.03.2023
- Elternsprechnachmittag am Freitag, 21.04.2023
- Theateraufführung „Emil und die Detektive“
am 02./05./06. Juni
- Sommerkonzert am Montag, 19.06.2023



5. Sonstiges



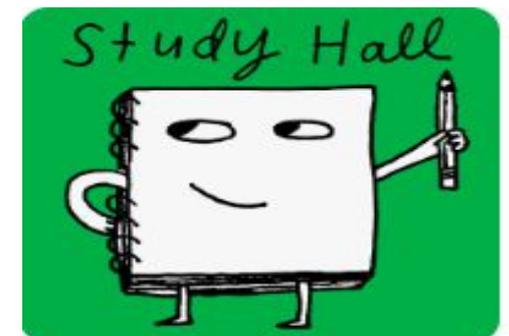
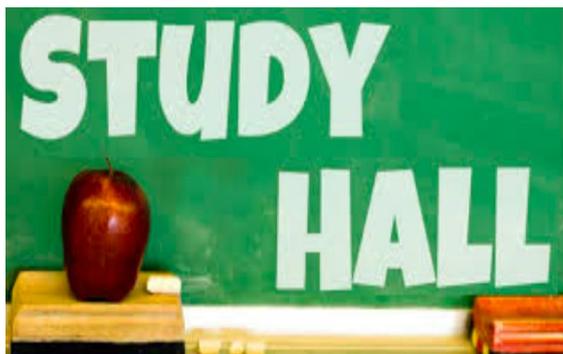
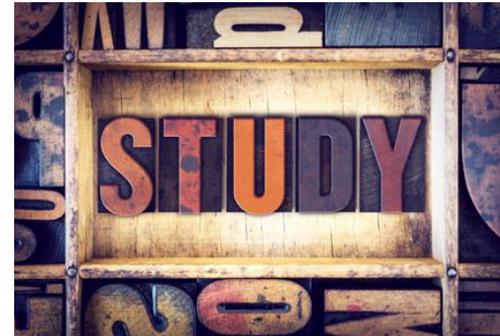
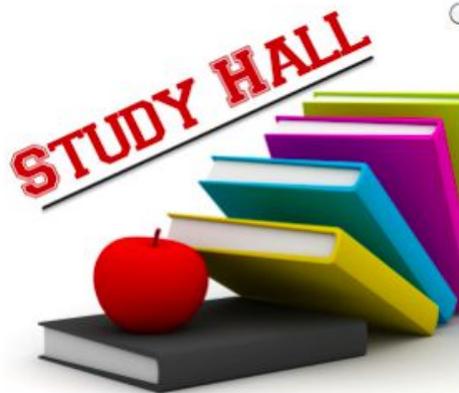
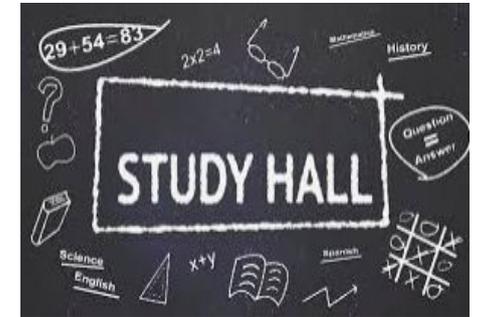
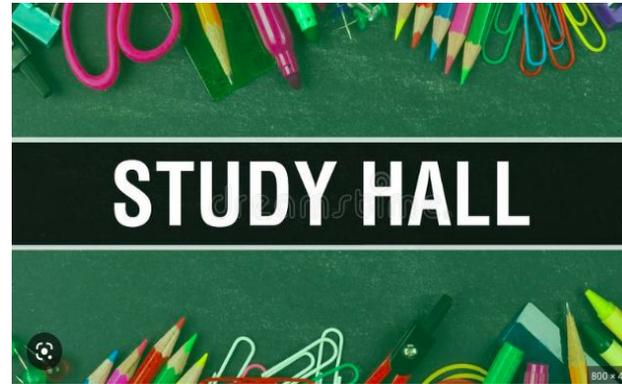


Vertretungskonzept der Schule

- **Vorhersehbares Fehlen** einer Lehrkraft:
Vertretung nach Kriterium „gleiche Klasse“ oder „gleiches Fach“
- **Unvorhersehbares Fehlen** einer Lehrkraft:
Rückgriff auf Lehrer mit Bereitschaftsstunden
- **Längerfristiges Fehlen** (zwei Wochen und mehr):
Stundenplanumstellung
- **Langfristiges Fehlen** (vier Wochen und mehr):
Ersatzeinstellung



**STUDY
HALL**





Einen schönen Rest des Abends!

