





Tagesordnung

Protokoll: Fr. Anders

1. Begrüßung
2. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
3. Informationen der Schulleitung
4. Austausch ohne die Schulleitung
5. Diskussion über aktuelle Themen
6. Sonstiges

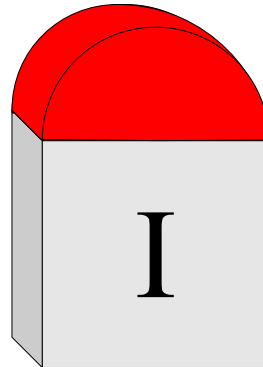


Informationen der Schulleitung

- Personelle Veränderungen
- Neuanmeldungen Klasse 5
- Unterrichtsausfallstatistik
- WebUntis–Zugang für Eltern
- Zertifikatsverleihungen
- Fachraumprinzip in der Sek I
- Hausaufgabennotation
- Neue Homepage
- Ergebnisse der Study Hall–Umfrage
- Eigenanteil an Lehr– und Lernmitteln
- Neuigkeiten aus der Mensa
- Aktuelle Baumaßnahmen



1. Begrüßung





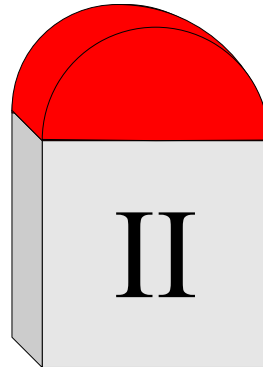
1. Mitglieder der Schulpflegschaft

	Vorsitz	Stellvertretung
5a	Susann Schneider	Trisha von Rhein
5b	Nils Seifert	Jennifer Klimm
5c	Katrin Beckmerhagen	Mirac Aksoy
5d	Daniela Voßloh	Lena Schulte–Feldhoff
6a	Christina Mischnick	Ivan Argentieri
6b	Jacqueline Hauke–Ludw.	Christina Westig
6c	Susan Anjum	Annette Lee
7a	Madina Meyer	Stefanie Eltermann
7b	Sabine Watenphul	Svenja Bremke
7c	Peter Giebels	Thomas Groß
8a	Mathias Steinke	Britta Rödiger–Green
8b	Björn Zappe	Nadja Halls
8c	Christine Flamme	Madina Meyer
8d	Daniela Zwara	Andreas Ludwig

	Vorsitz	Stellvertretung
9a	Nadja Möller	Melahat Yildiz
9b	Inga Rostek	Dr. Beatrice Krempel
9c	Nazife Aydin	Parminder Kaur Reyat
10a	Christine Gluth	Thilo Schulte
10b	Nadine Kemm.–Bertram	Sandra Fischer
10c	Dr. Mirjam Kübler	Mirac Aksoy
EF	Christine Flamme Christina Nöllenburg Tanja Arends	Tanja Menger
Q1	Birte Anders Inga Rostek Maike Fröhl.–Schmolke	Fabienne Jaulneau Sonja Schulte Muharem Abduloski



2. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung





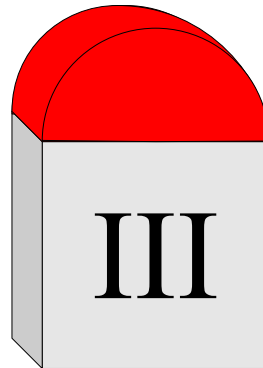
3. Genehmigung des Protokolls

Letzte Sitzung: 06.10.2025

- Protokollantin
 - Fr. Inga Rostek
- Publikation
 - www.woeste.org → Elternvertretung
- Hinweis auf Publikation
 - Einladungsschreiben vom 27.04.2026



3. Information der Schulleitung





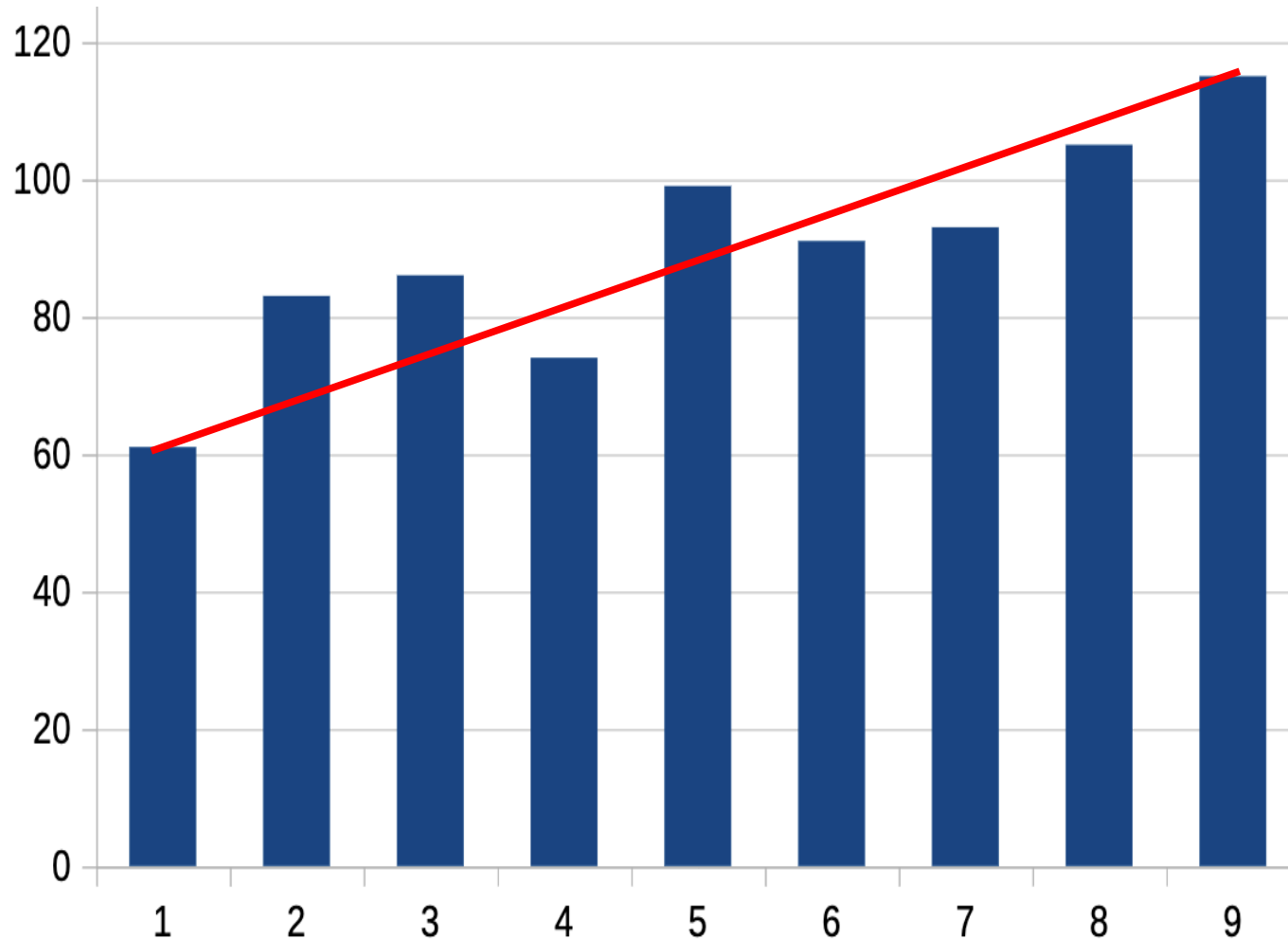
Personelle Neuzugänge

- Neue Kollegen
 - **Frau Blome–Rohrbach** (Ch, Sp)
 - **Herr Budke** (L, Ge)
 - **Herr Heinatsch** (M, L)
 - **Herr Rüter** (D, L, G, Ch)
 - **Herr Schaeper** (M)
 - **Frau Conze** (Vertretungslehrkraft)
- Neue Referendare
 - **Frau Hoier** (E, M)
 - **Frau Gerlach** (D, SW)
 - **Herr Hartung** (Ge, ER)
 - **Herr Friske** (M, PI)
- Vollständig am „Woeste“
 - **Frau Bäuerle** (E, Sp, KR)
 - **Frau Junk** (F, R, Ku)
 - **Herr Ries** (D, Ek)





Neuanmeldungen für die Klasse 5 (2018–2026)



2018	61
2019	83
2020	86
2021	74
2022	99
2023	91
2024	93
2025	105
2026	115



3. Unterrichtsausfallstatistik

Arten von Unterricht / Unterrichtsausfall im Sj. 2024/25	Schulen NRW	S I Gym NRW	S I Woeste	S II Gym NRW	S II Woeste
1 Unterricht planmäßig oder in besonderer Form erteilt	83,9 %	84,9 %	86,4 %	84,7 %	87,1 %
a) Unterricht gemäß Stundenplan	77,4 %	79,4 %	79,1 %	79,7 %	77,6 %
b) Unterricht in besonderer Form *	6,5 %	5,5 %	7,3 %	5,0 %	9,5 %
2 Vertretungsunterricht bei unveränderter Lerngruppe	8,2 %	8,9 %	10,0 %	0,7 %	0,5 %
3 Vertretungsunterricht bei veränderter Lerngruppe	1,6 %	0,7 %	0,7 %	0,1 %	0,1 %
4 Distanzunterricht	0,2 %	0,1 %	0,0 %	0,3 %	0,0 %
5 Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA)	1,4 %	---	---	11,5 %	11,8 %
6 Ersatzloser Unterrichtsausfall	4,8 %	5,4 %	2,8 %	2,8 %	0,5 %

* Unterricht in besonderer Form findet z.B. in der Projektwoche, auf Exkursionen oder Klassen- und Studienfahrten statt.



WebUntis–Zugang für Eltern

- Klassen 5 bereits ausgerollt (50 % der Eltern angemeldet)
- übrigen Klassen folgen bald
- Ziel: alle Stufen der Sek I im nächsten Schuljahr



Re–Zertifizierung erfolgreich

CertiLingua–Exzellenzlabel

- Zwei moderne Fremdsprachen (B2)
- Insgesamt gute Leistungen in den FS
- Bilingualer Unterricht in der Oberstufe
- Dokumentiertes internationales Begegnungsprojekt



Vorteile

- Erleichterung des Zugangs zur internationalen Arbeitswelt und Hochschullandschaft
- Aufwertung von Bewerbungen durch Nachweis interkultureller Mobilität und hoher Sprachfertigkeit



Fachraumprinzip in der Sek I

Herkunft der Überlegungen

- Gute Erfahrungen in der Woeste-Oberstufe
- Gute Erfahrungen am Gymnasium an der Hönne
- Gute Erfahrungen an der Realschule Hemer
- Wiederholte Schäden in den Klassenräumen
- Fachtagungen (Mobbing-/Vandalismusprävention)
- Besprechungen mit dem Schulträger



Fachraumprinzip in der Sek I





Fachraumprinzip in der Sek I





Fachraumprinzip in der Sek I





Fachraumprinzip in der Sek I

Gründe

- Weniger Vandalismus, mehr Ordnung/Sauberkeit
- Sicherheit/Kinderschutz (Raufereien, Diebstahl, Mobbing)
- Bessere soziale Durchdringung (Wechsel der Sitzordnung)
- Lagerung von Schülmaterien in Fachräumen
- Fachbezogene Gestaltung der Räume (wertvolle Geräte*)
- Anregende, unterstützende Lernumgebung / Konzentration
- Möglichkeiten moderner, schülerzentr. Unterrichtsformen
- Steigerung der Unterrichtsqualität (bessere Ausstattung)

* Kopierer/Drucker, Dokumentenkamera, Anschauungsobjekte etc.



Hausaufgabennotation in der Sek I

Problem

- Häufig keine Hausaufgabennotation zum Stundenende
- Vertrauen auf Gedächtnis, WebUntis, WhatsApp-Gruppe
- Keine zuverlässige Informationsmöglichkeit für Eltern
- Resultat: Keine / schnell geteilte HA in der Folgestunde

Beschluss

- Verpflichtendes schriftliches Notieren der Hausaufgaben (Stufen 5-8 analog; Stufen 9-10 Medium freigestellt)



Fachbereich: Informatik

Informatik ist mehr als nur Programmieren – sie ist die Wissenschaft der systematischen Verarbeitung von Informationen und eine Schlüsselkompetenz in unserer digital geprägten Welt. Am Woeste vermitteln wir Informatik von den Grundlagen der digitalen Bildung bis hin zu anspruchsvollen Konzepten wie Algorithmen, Datenstrukturen und Automaten.

Unser Unterricht fördert analytisches Denken, kreatives Problemlösen und den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Technologien. Dabei orientieren wir uns an den aktuellen Vorgaben des Kernlehrplans und verbinden Theorie mit praxisnahen Projekten – auch im Kontext von Berufsorientierung und gesellschaftlicher Relevanz.

Auf dieser Seite finden Sie Informationen zu unseren Fachlehrplänen, Projekten und dem Informatikunterricht am Woeste.

„Wer seine Schüler das
ABC gelehrt, hat eine
größere Tat vollbracht
als der Feldherr, der
eine Schlacht
geschlagen hat.“

Gottfried Wilhelm Leibniz
(1646 – 1716)

Deutscher Universalgelehrter
Erfinder des Dualsystems





„Study Hall“ – Umfrage

Pädagogische Voraussetzungen

- 21** □ Ich befürworte grundsätzlich Formen des selbst – gesteuerten, autonomen Lernens.
- 02** □ Die Schulzeit soll ausschließlich für angeleitetes fachliches Lernen genutzt werden.
- 09** □ Das freie Arbeiten soll nur ausnahmsweise als Ergänzung des Unterrichts stattfinden.



„Study Hall“ – Umfrage

Wahl der Themen

- 01** □ Die Themen sollten an den Unterricht angebunden sein.
- 29** □ Die Themen sollten weiterhin frei gewählt werden können.



„Study Hall“ – Umfrage

Bearbeitung der Themen

- 18** □ Das Projektthema soll ausschließlich in Vertretungsstunden bearbeitet werden.
- 00** □ Das Projektthema soll obligatorisch zu Hause vervollständigt werden.
- 15** □ Das Projektthema kann weiterhin freiwillig zu Hause vervollständigt werden.



„Study Hall“ – Umfrage

Bewertung der Projektarbeiten

- 18** □ Die Bewertung soll weiterhin nach individuellen Maßstäben* erfolgen.
- 09** □ Die Bewertung soll sich nach einem genormten Kriterienkatalog richten.

* Individueller Maßstab = ein Maßstab, der die speziellen Eigenheiten des Projektes (stärker) berücksichtigt.



„Study Hall“ – Umfrage

Notenvergabe

- 04** □ Die Bewertung soll in eine Fachnote auf dem Zeugnis eingehen.
- 23** □ Es soll weiterhin wie bei einer AG positive Bemerkungen geben.
- 04** □ Es sollte überhaupt keine Bewertung auf dem Zeugnis erscheinen.



Eigenanteil an Lehr- und Lernmitteln

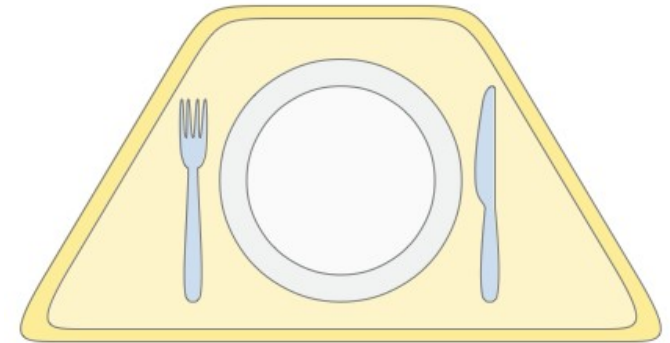
- Sammelbestellung über FV hat sich bewährt.
- Eingespartes Geld geht direkt an Eltern zurück.
- Mehrere Lektüren in verschiedenen Stufen konnten von der Schule bezahlt werden.
- Fortsetzung im nächsten Schuljahr ist geplant.
- Ein Anschreiben, die Bücherliste und eine Zahlungsaufforderung folgen in Kürze.





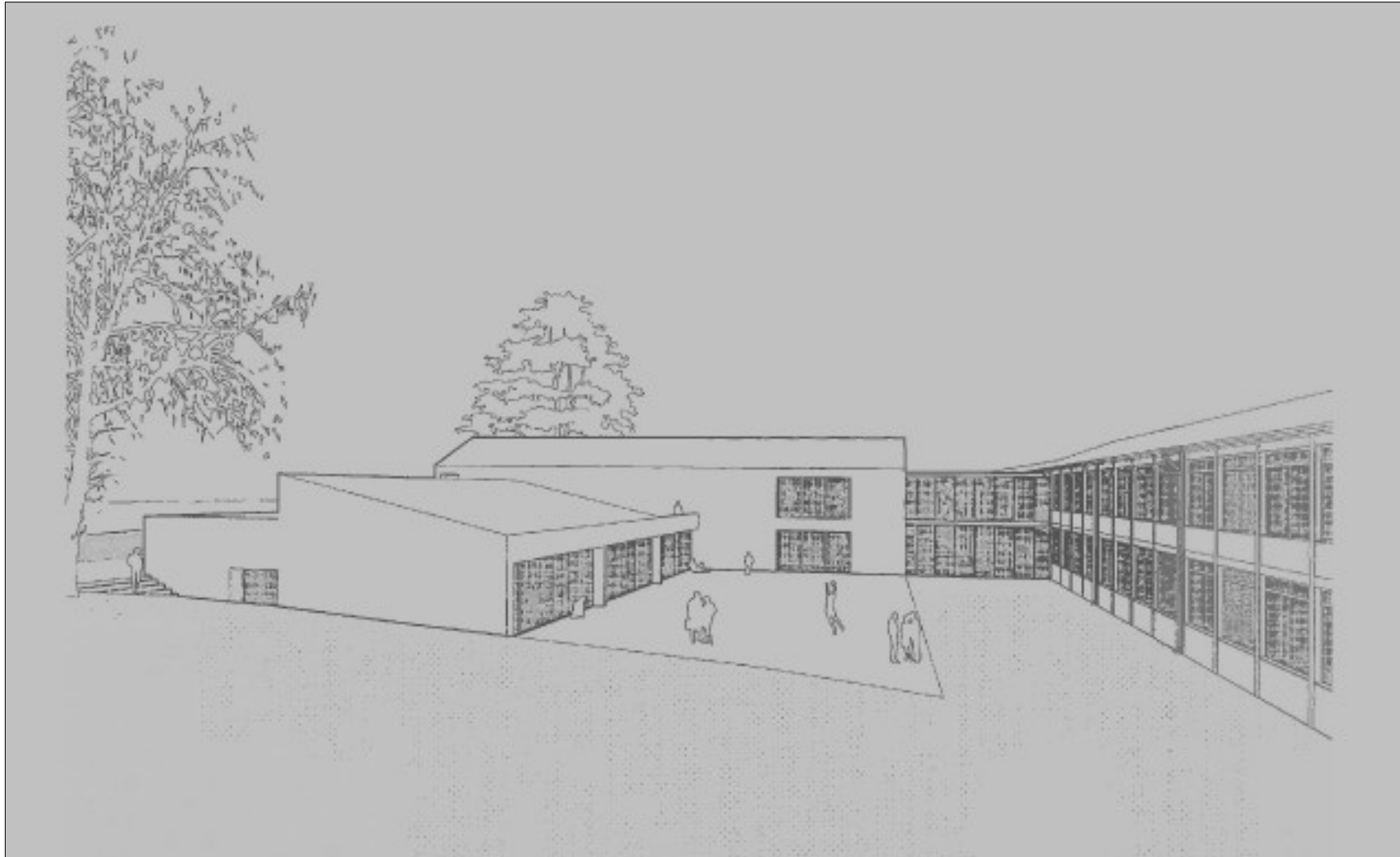
Neuigkeiten aus der Mensa

- Das Problem des Drängelns hat sich deutlich entschärft.
- Neues Angebot des Caterers:
„Spontanes Mittagessen“
(noch nicht stark angenommen)





Baumaßnahmen: Muisches Zentrum





Fassadensanierung ... schreitet voran!





Aulasanierung





Werk- und Textilraum



- Werkraum bereits fertiggestellt und in der Verwendung
- Textilraum: Hochbauamt muss Haushaltsfreigabe abwarten
- Mobiliar ist bereits angeliefert worden (Fahrradkeller)



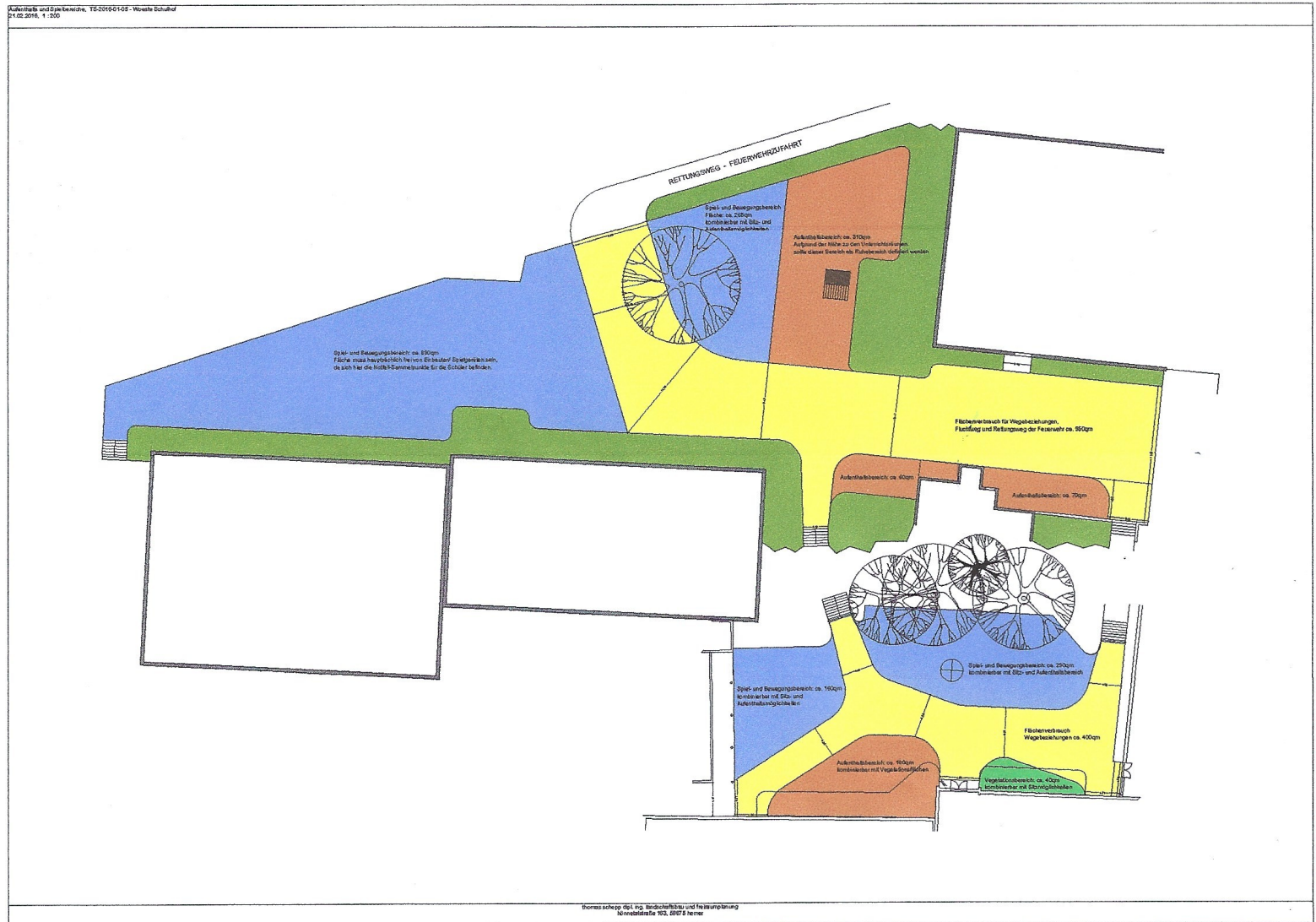
Schulhofgestaltung

Vorschlag von
Hr. Schepp 2016

Blau:
Spiel- und
Bewegungs-
bereiche
kombinierbar mit
Sitz- und
Aufenthalts-
bereichen

Braun:
Aufenthalts-
bereich
kombinierbar
mit Vegetations-
flächen

Gelb:
Wege
Grün:
Vegetations-
bereich
kombinierbar
mit Sitzmöglich-
keiten

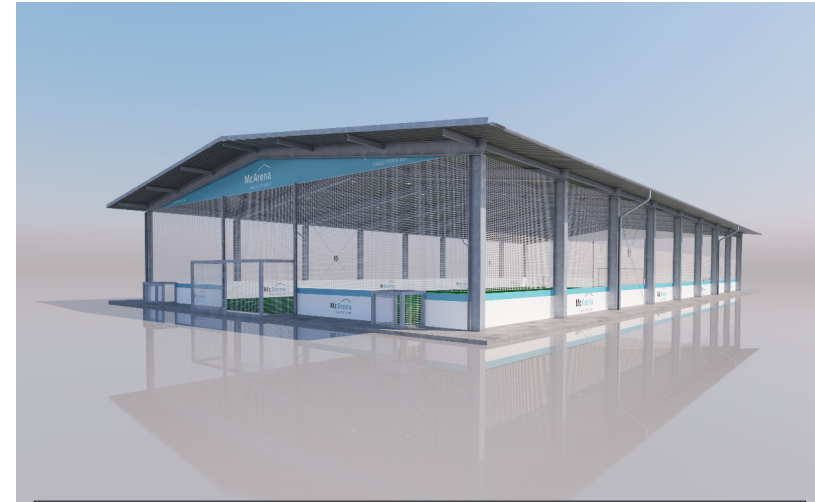




Freilufthalle (Beispiele)



<https://mcarena.de/freilufthalle-bauen>



<https://mcarena.de/freilufthalle-bauen>



<https://www.sportstaettenrechner.de/wissen/sporthallenbau/freilufthalle-kosten/>



Freilufthalle Marienschule Euskirchen
<https://www.marienschule-euskirchen.de/?p=18795>

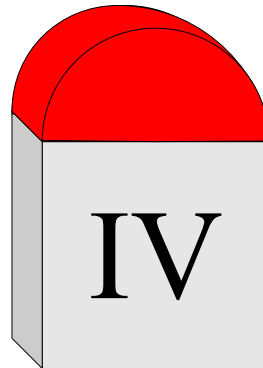


Möblierung Pausenhalle (Anschaffung durch Förderverein)



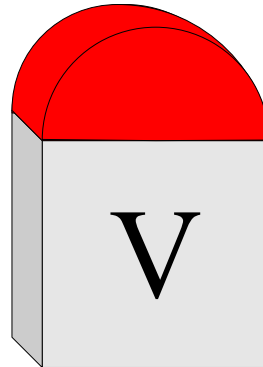


4. Austausch ohne die Schulleitung



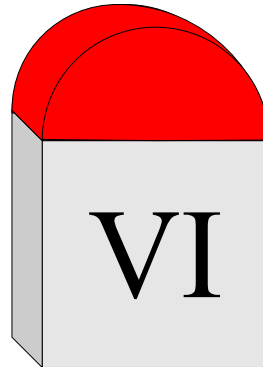


5. Diskussion über aktuelle Themen





6. Sonstiges





Einen schönen Rest des Abends!

