

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer
Schulkonferenz 22.06.2026





0. Begrüßung

Lehrerververtretung • Dr. Martin Gropengießer • Christian Goos • Henning Pewny • Niklas Pohlmann • Ralf Micha • Natascha Kreft	Stellvertreter Lehrerververtretung 1. Alexander Wirtz 2. Stephanie Verborg 3. Britta Cronacher 4. Jutta Kaut 5. Felix Tinnefeld 6. Marcel Ries
Elternvertretung • Birte Anders (Vorsitzende) • Daniela Voßloh (Unterstufe) • Peter Giebels (Mittelstufe) • Christine Flamme (Oberstufe) • Inga Rostek (Mittelstufe) • Daniela Zwara (Mittelstufe)	Stellvertreter Elternvertretung 1. Christine Gluth (Mittelstufe) 2. Christina Mischnick (Unterstufe) 3. Björn Zappe (Mittelstufe) 4. Nazife Aydin (Mittelstufe) 5. Susann Schneider (Unterstufe) 6. Nils Seifart (Unterstufe)
Schülervvertretung • Sindi Borisova (Q1) • German Probst (10c) • Marlene Jäker (EF) • Gabriel Potyka (5a) • Zoe Demiet (EF) • Sophia Grebe (EF)	Stellvertreter Schülervvertretung 1. Lea Magiera (Q1) 2. Martin Bauer (EF) 3. Leander Schulte (Q1) 4. Emma Lotta Bremke (7b) 5. Pia Rostek (9b) 6. Julius Magiera (7a)



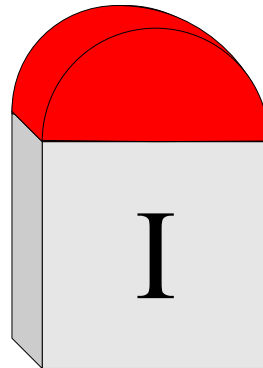
Tagesordnung

Protokoll: n.n. (Schüler)

1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
2. Neuansmeldungen für die Jahrgangsstufe 5
3. Aktuelle und bevorstehende UNESCO–Aktivitäten
4. Revision des schulischen Leitbildes
5. Schutzkonzept am Woeste–Gymnasium
6. Kostenobergrenzen für Klassenfahrten
7. Aktuelle Aktionen der Schülervertretung (SV)
8. Neuerungen bei der Projektwoche 2026
9. Austausch mit Sansibar
10. Informationen zu Erasmus+
11. Sporthelferausbildung
12. Baumaßnahmen
13. Mitteilungen
14. Sonstiges



1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung





1. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung

Schulkonferenz vom 19.11.2025

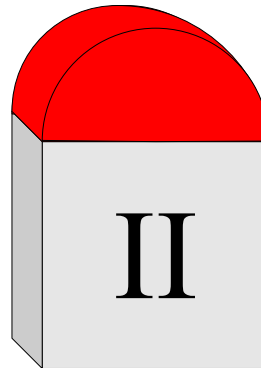
- Protokollant: Frau Anders

Möglichkeiten der Einsichtnahme

- Publikation unter www.woeste.org/mitwirkung/



2. Neuansmeldungen der Stufe 5





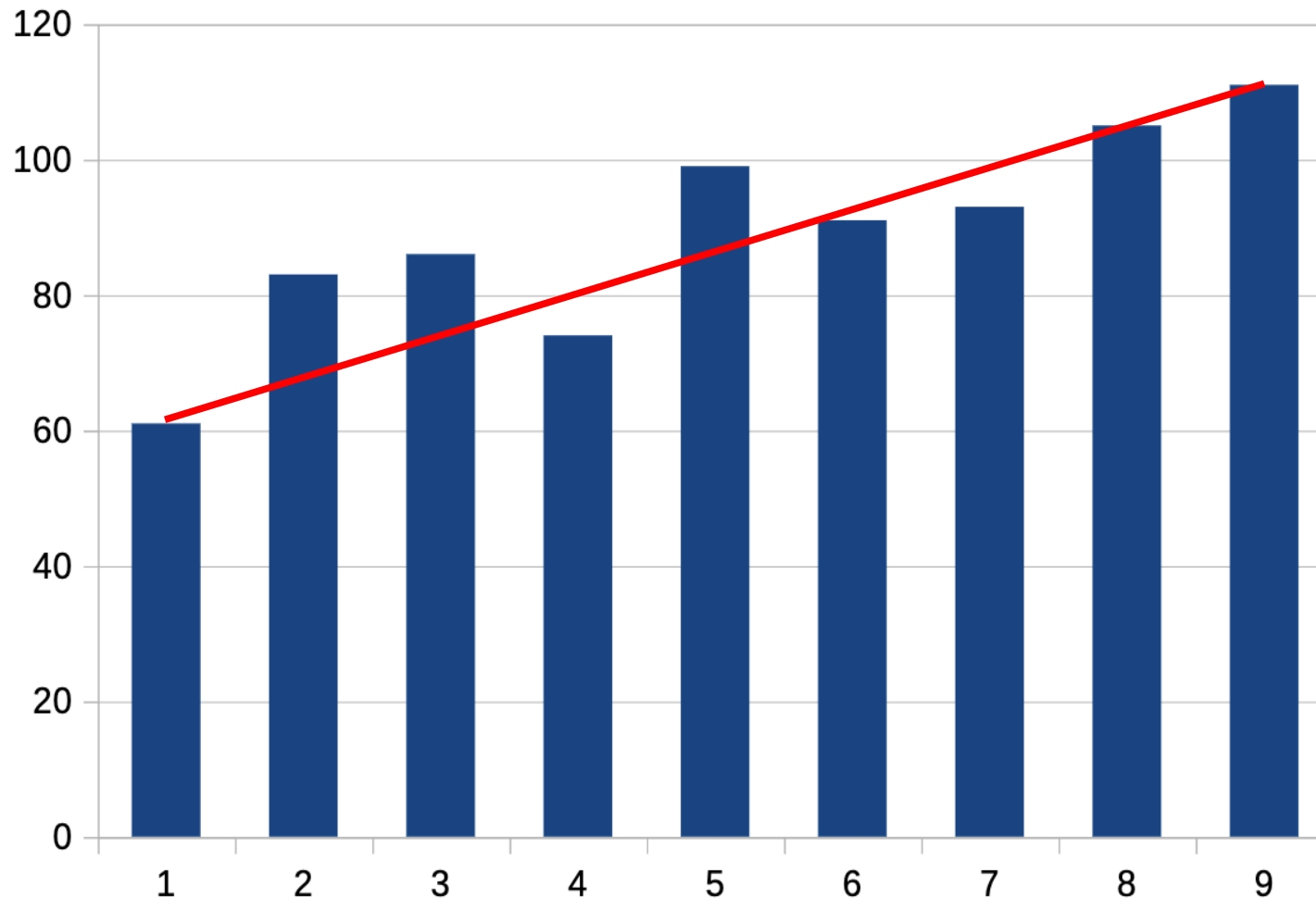
4. Neuanmeldungen für die Klasse 5

115 Neuanmeldungen

= 4 Eingangsklassen



4. Neuanmeldungen für die Klasse 5 (2018–2026)



2018	61
2019	83
2020	86
2021	74
2022	99
2023	91
2024	93
2025	105
2026	111

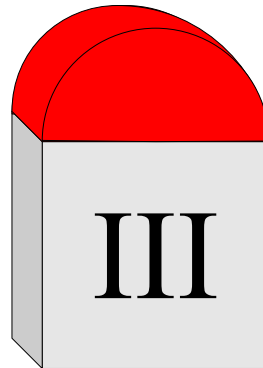


4. Statistik der Neuanmeldungen für die Klasse 5

	voll Gym.	auch Gym.	voll RS	auch RS	HS	
Landhausen	7	1	2			10
Deilinghofen	15	11	1			27
Westig	4	1				5
Sundwig	1			2		3
Ihmert	11	3	1			15
Becke	11	2	1			14
Woeste	13	3	4			20
Wulfert	10	5				15
Balve	1	1				2
	73	27	9	2	0	111



3. UNESCO-Aktivitäten





3. UNESCO–Aktivitäten

© Kr

- Internationaler Projekttag
am 02.06.2026
- **„Grenzen überwinden“**
- Alle 5. und 6. Klassen
- Team–Building
- Kooperation mit Felsenmeerschule
- Künstlerischer Zugang





3. UNESCO-Aktivitäten

© Kr





3. UNESCO–Aktivitäten

© Kr



© Kr





3. UNESCO–Aktivitäten

© Kr

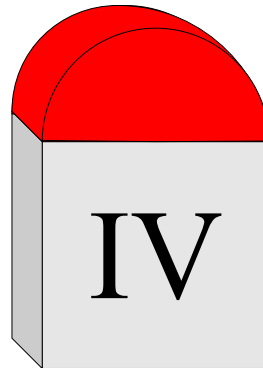
Stadtradeln vom 25.05. – 14.06.

- neuer Rekord: **19.026** km und 131 aktiv Radelnde
 - Hemer: 1. Platz Teamwertung
 - Märkischer Kreis:
 - Insgesamt: 6. Platz Teamwertung (446 Teams)
 - Schulradeln: 3. Platz
- Schulsiegerin: Pauline K. (9a)
- Siegerklasse: 7a
- Kollegium: **2376,7** km (Stand 15.06.)





4. Revision des schulischen Leitbildes



Breite fachliche Basis

A diagram consisting of two blue rectangular boxes. The top box is smaller and contains the text 'MINT'. The bottom box is wider and contains the text 'Breite fachliche Basis'. The 'MINT' box is positioned such that its left and right edges are aligned with the left and right edges of the 'Breite fachliche Basis' box, indicating that 'MINT' is a subset of the broader 'Breite fachliche Basis'.

MINT

Breite fachliche Basis

MINT

The diagram consists of three blue rectangular blocks. At the bottom is a wide, short block labeled 'Breite fachliche Basis'. Above this block, on the left side, is a narrower block labeled 'MINT'. To the right of the 'MINT' block, still above the wide base block, is another block of the same width labeled 'Musik'.

Musik

Breite fachliche Basis

MINT

Musik

Sprachen

Breite fachliche Basis

MINT

Musik

Sprachen

Sport

Breite fachliche Basis

A diagram showing educational components. At the bottom is a wide blue bar labeled 'Breite fachliche Basis'. Above it are four smaller blue bars: 'MINT', 'Musik', 'Sprachen', and 'Sport'. Above the 'MINT' bar is a taller blue bar labeled 'Werte-orientierung'.

Werte-
orien-
tierung

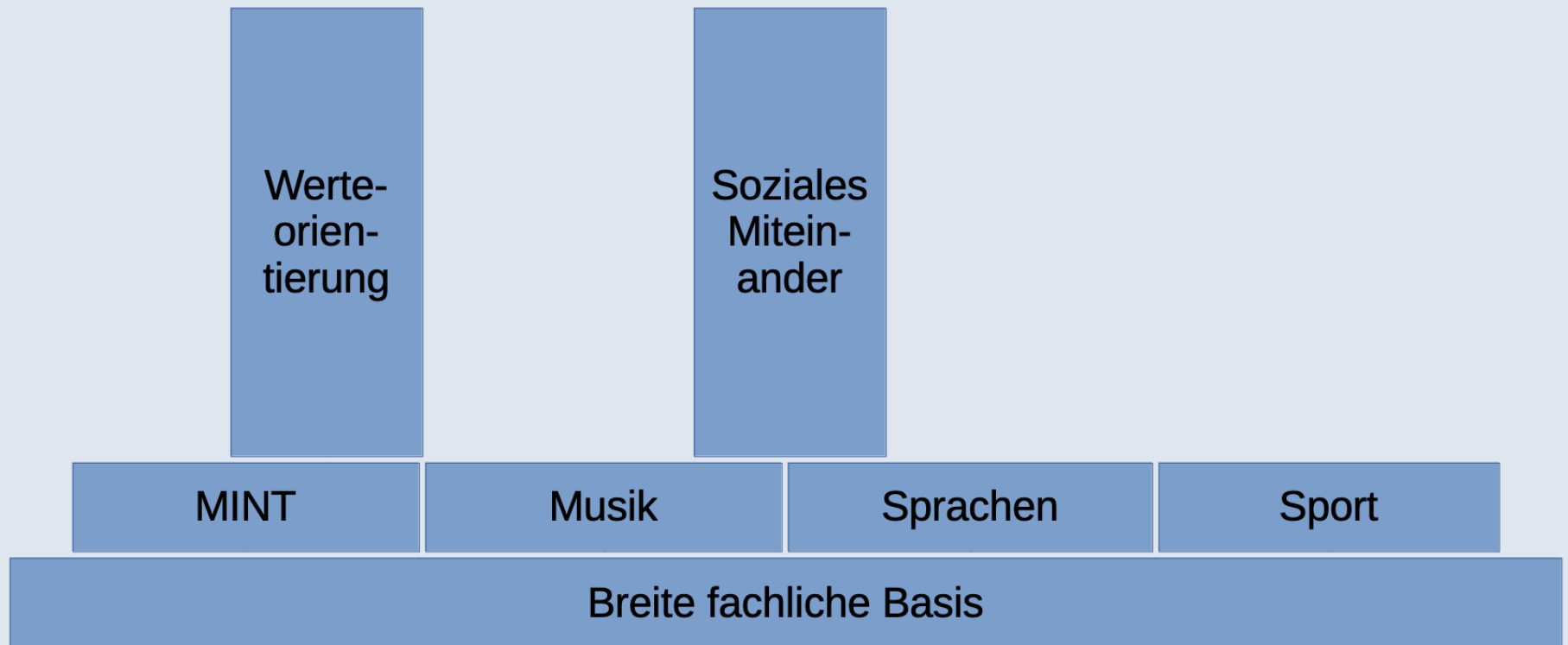
MINT

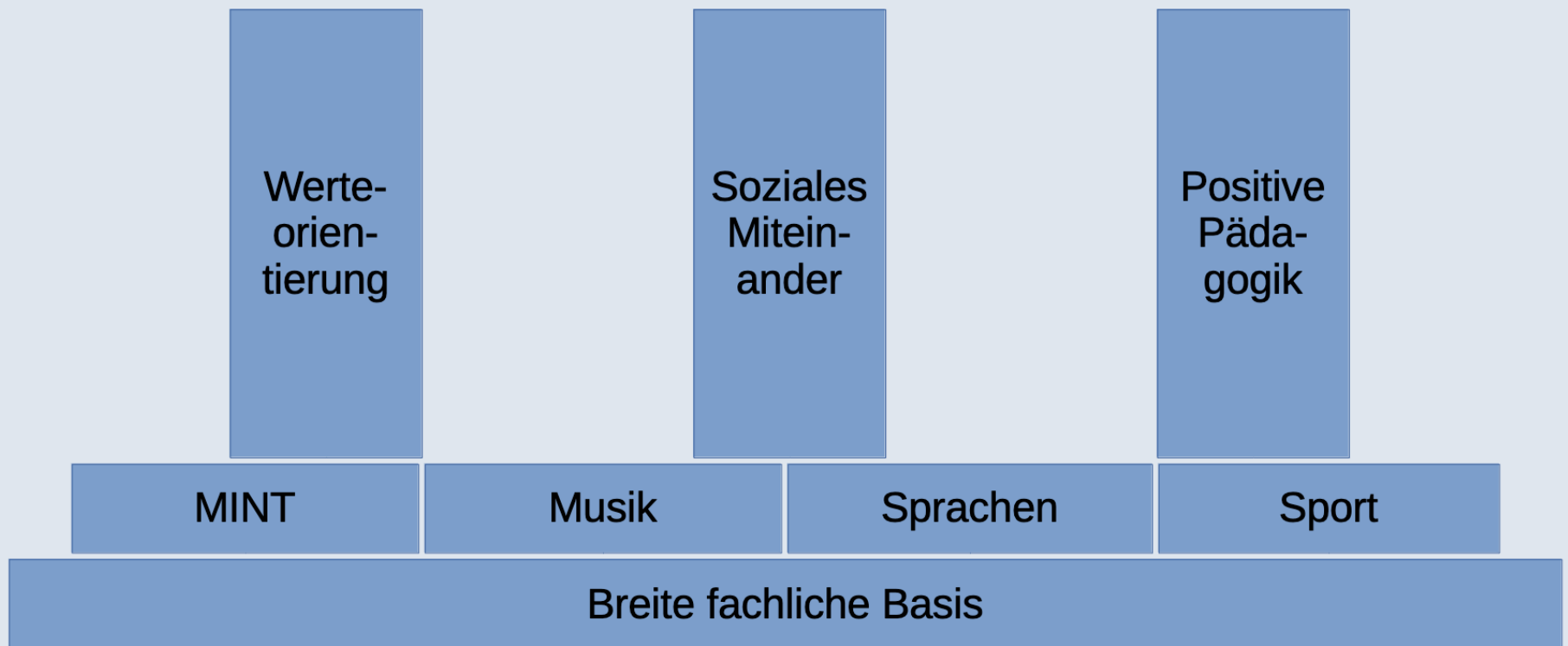
Musik

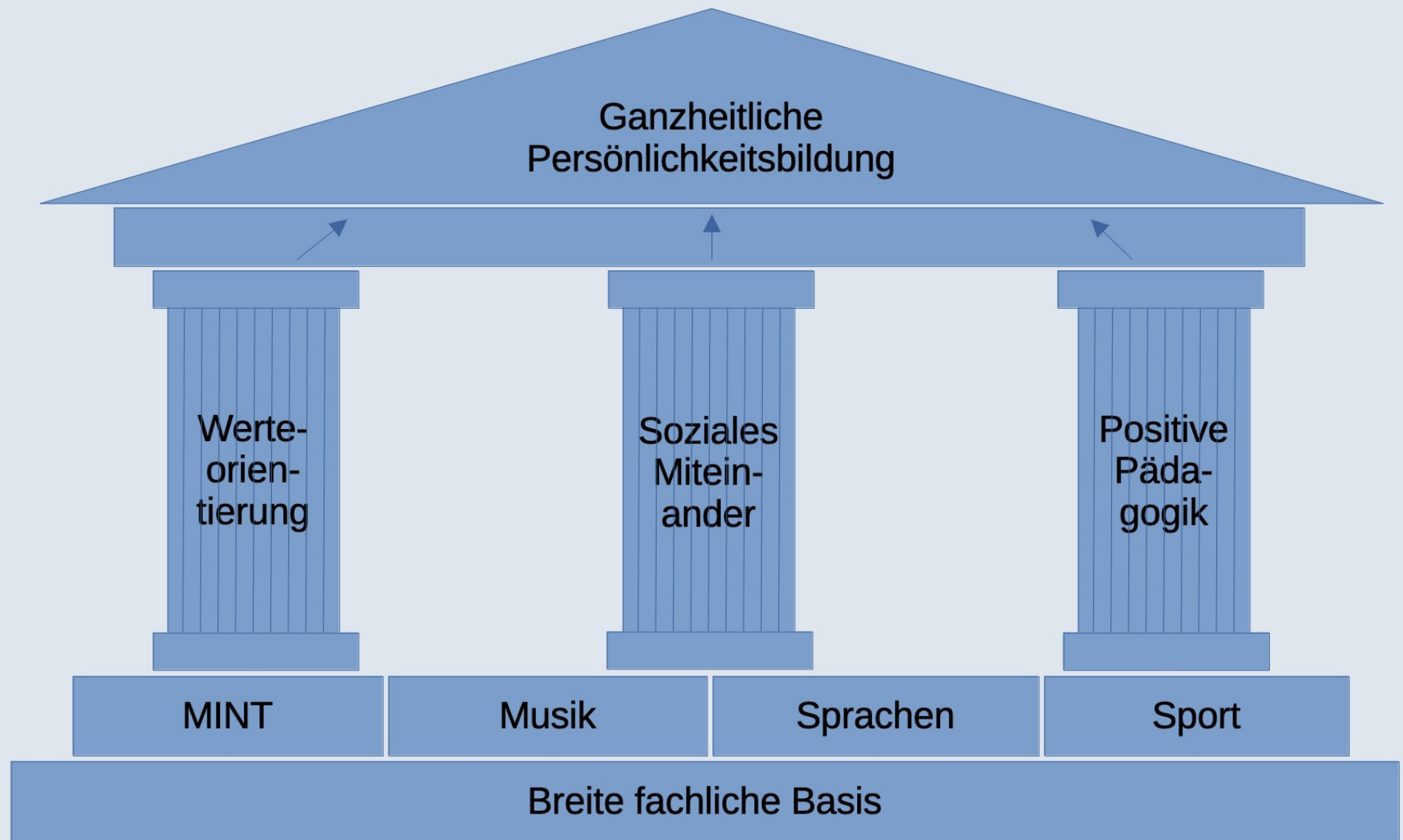
Sprachen

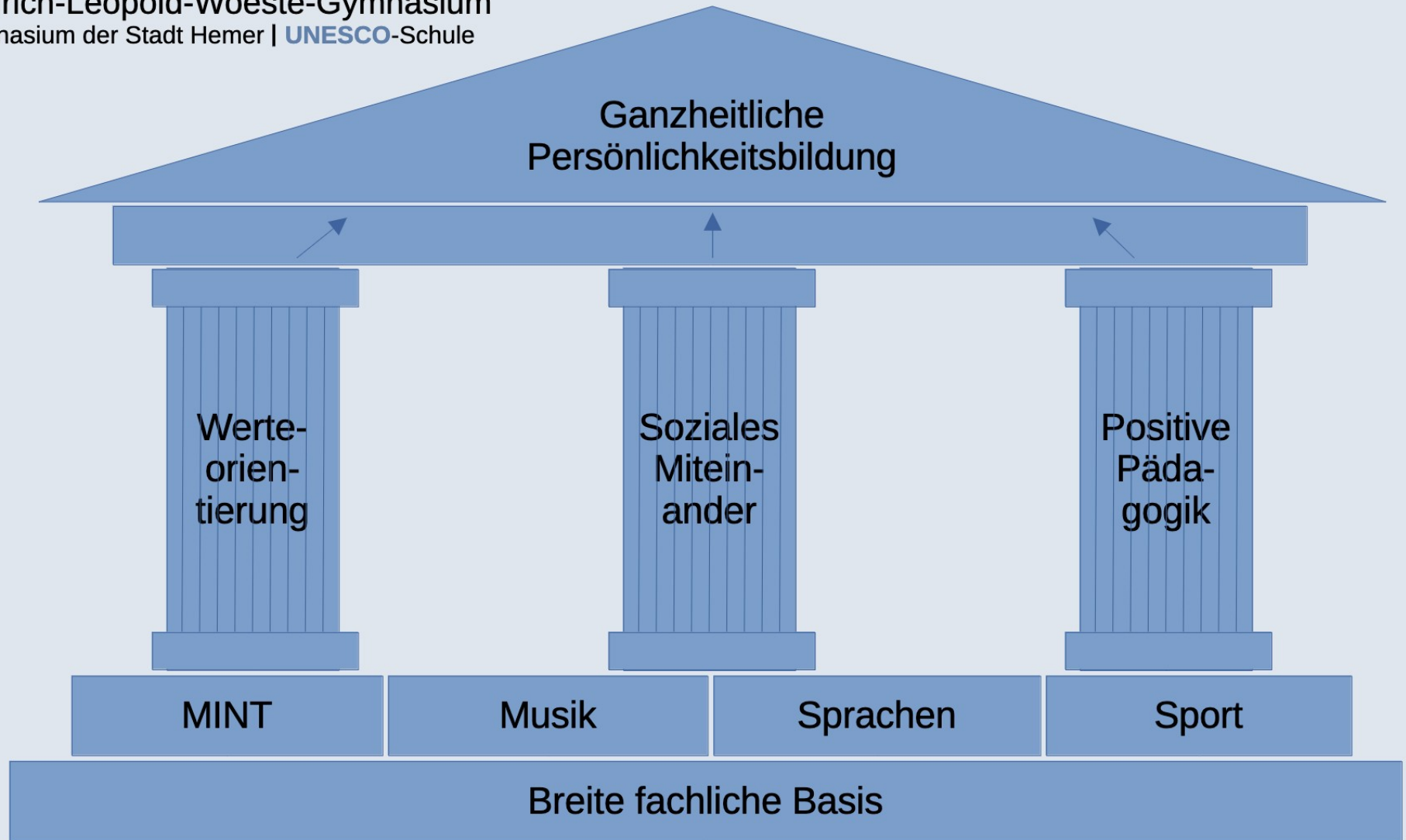
Sport

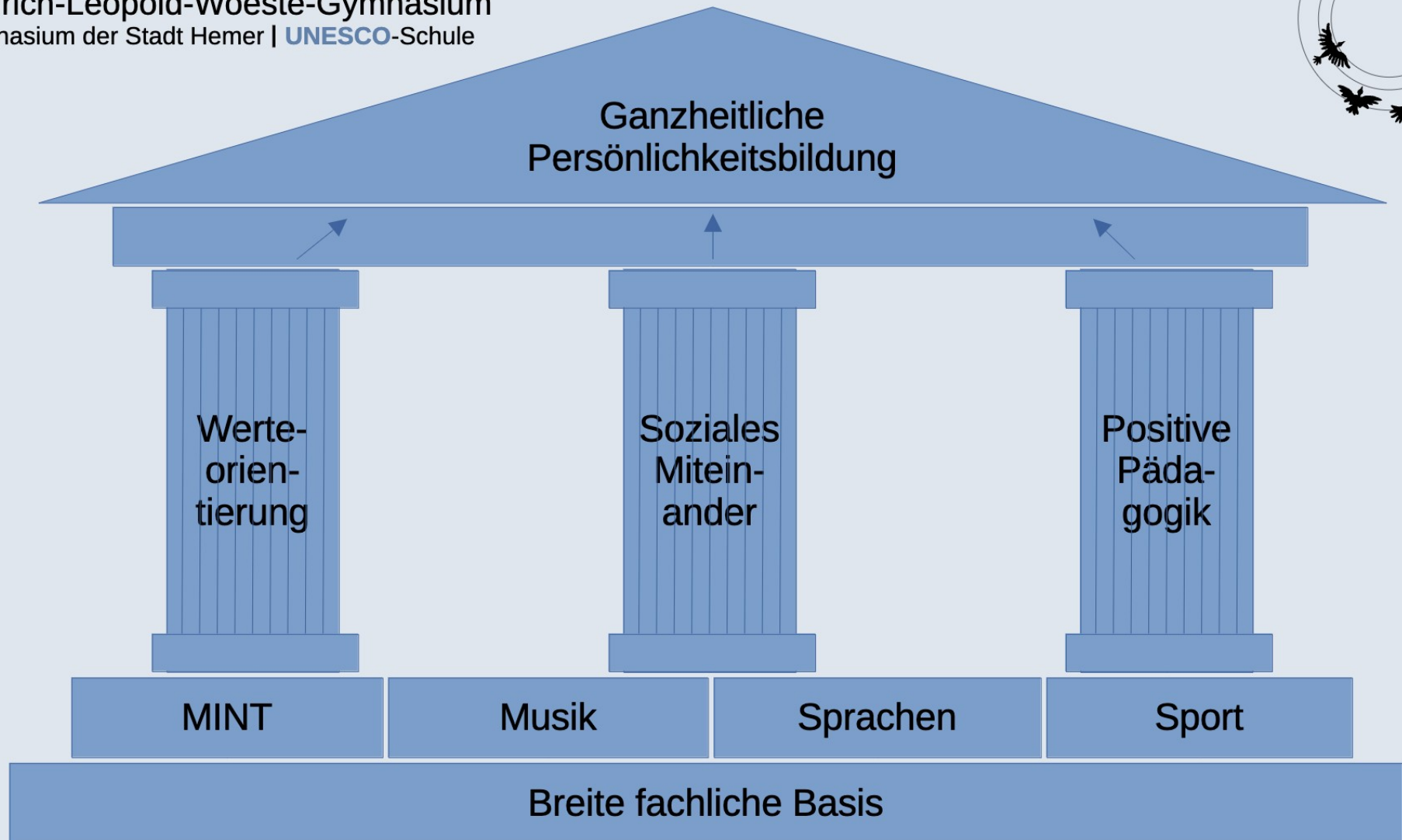
Breite fachliche Basis

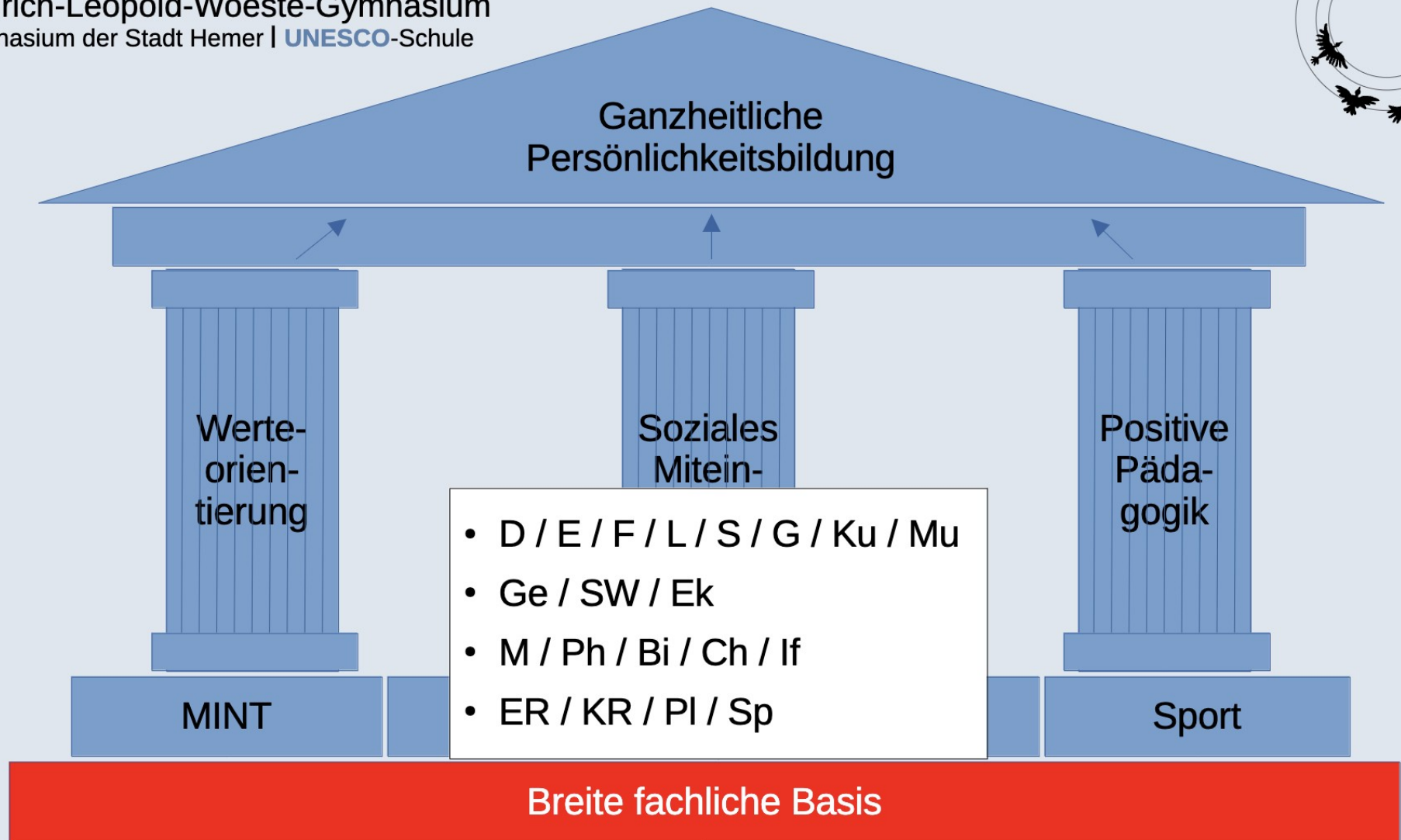


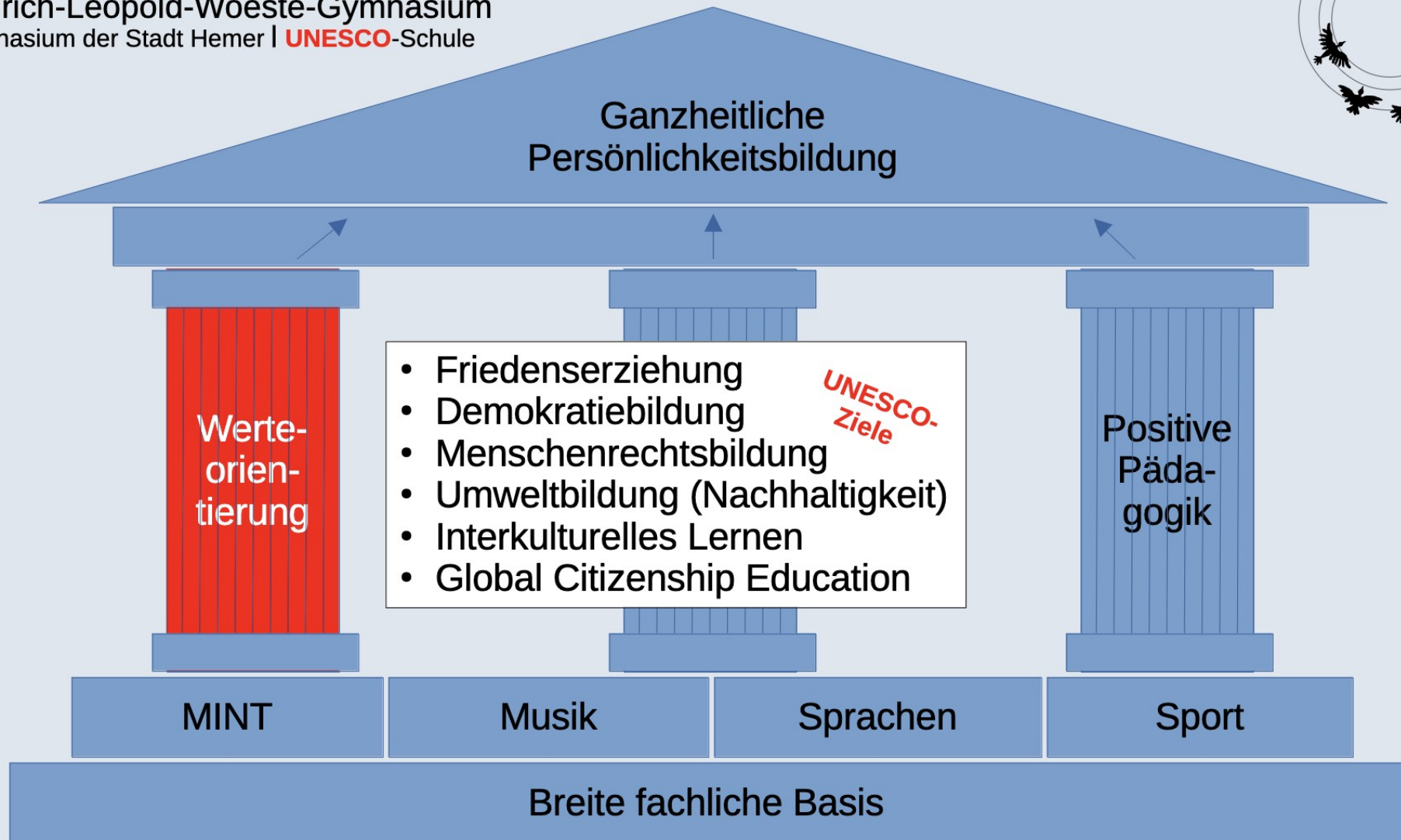


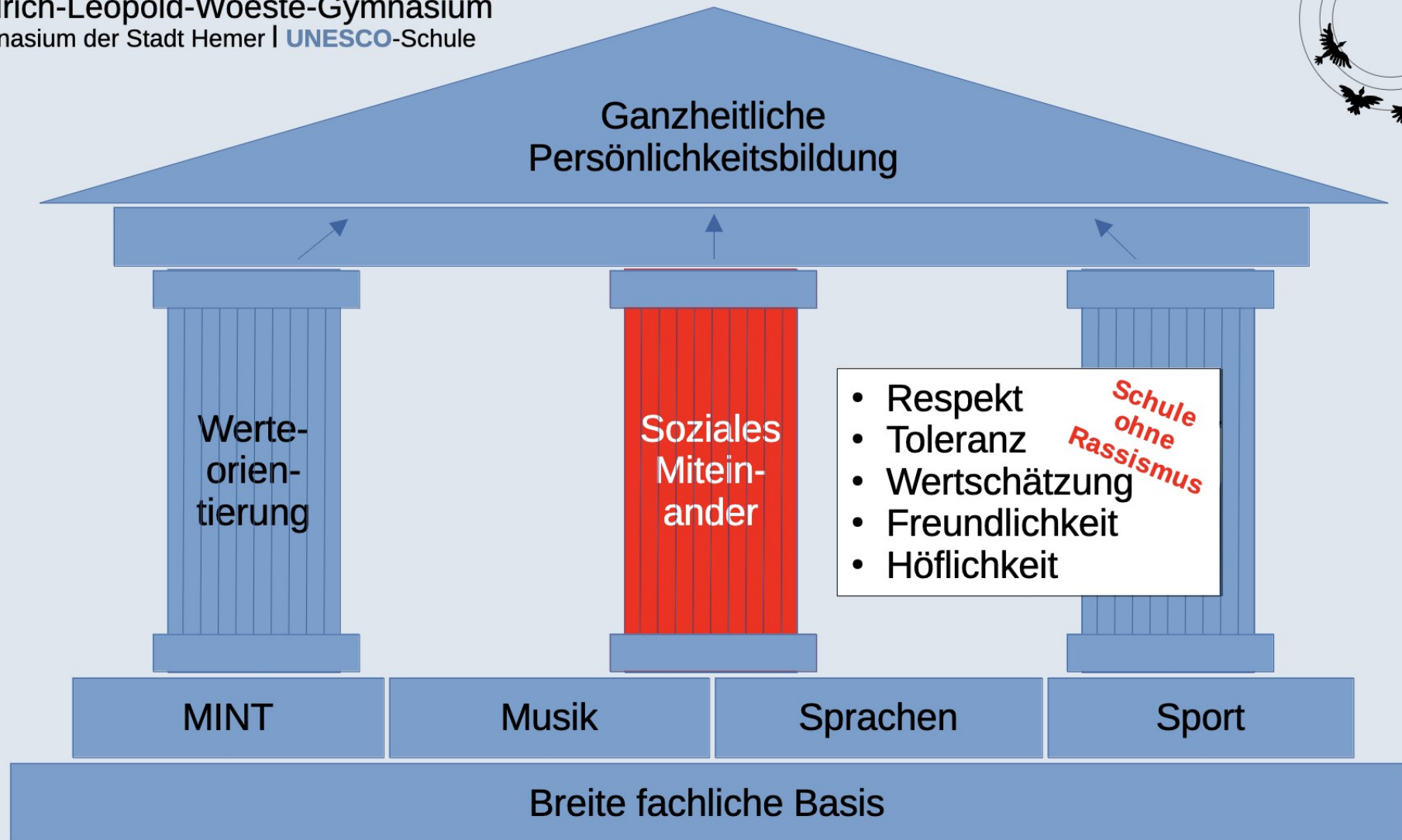


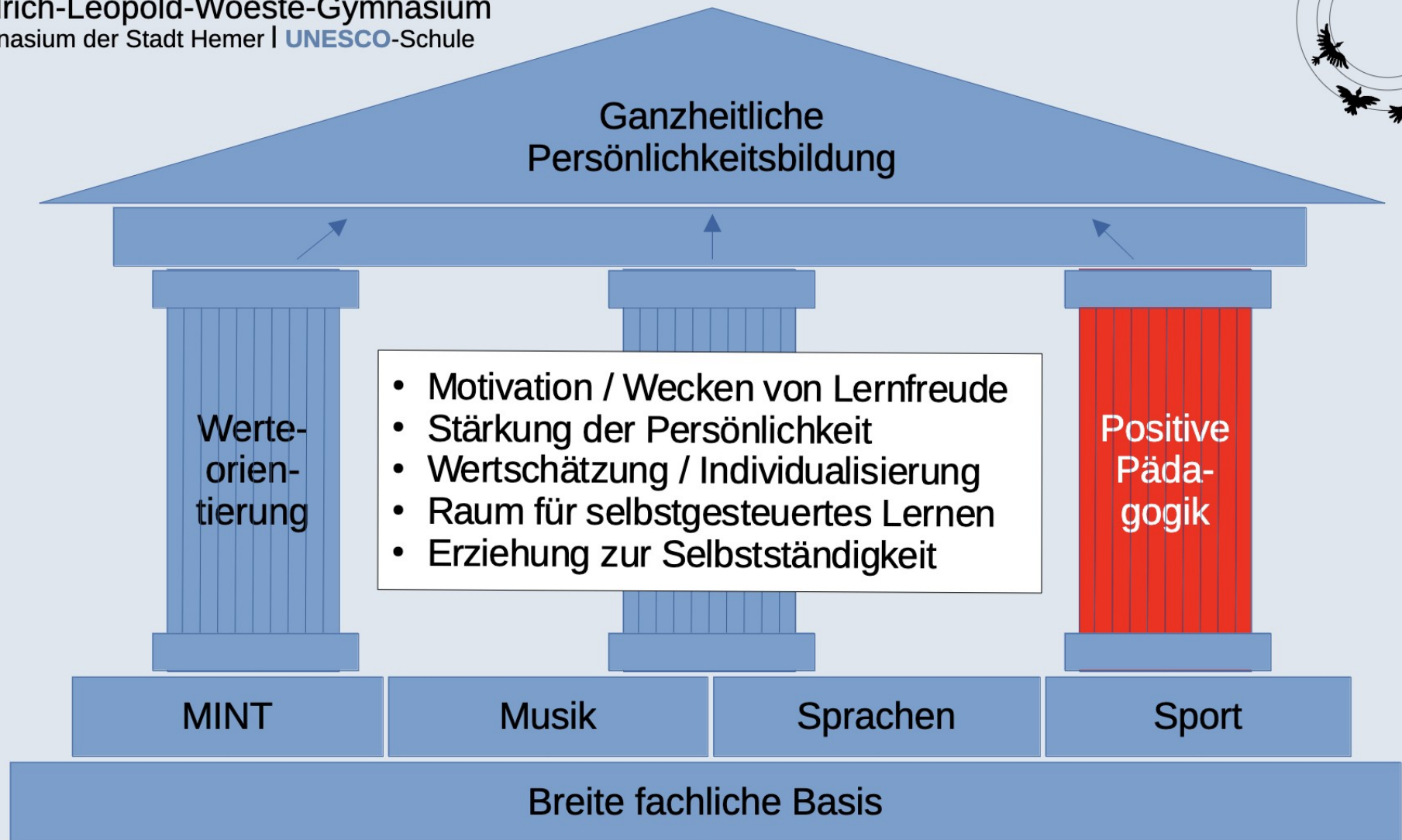
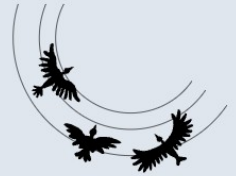


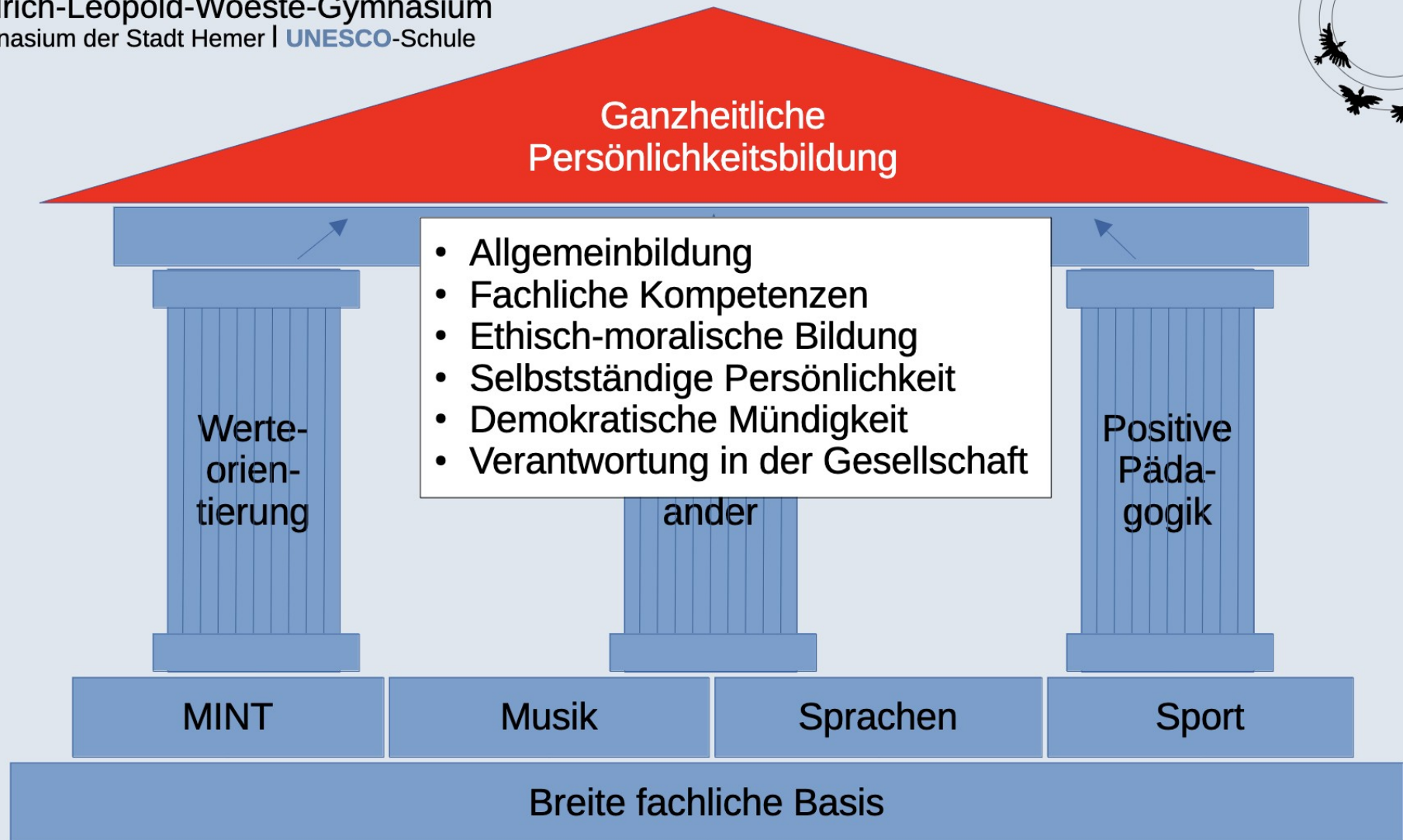




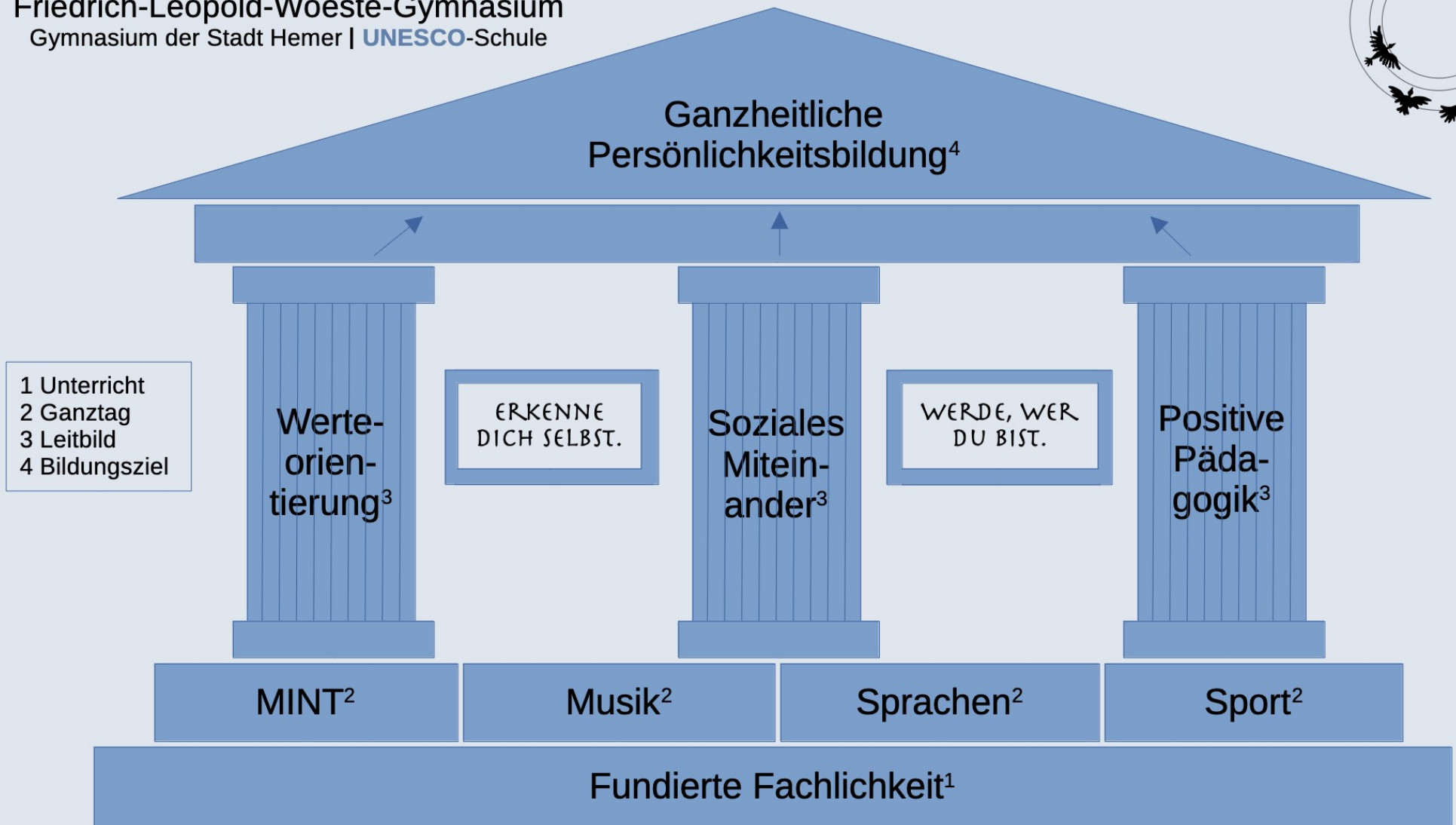














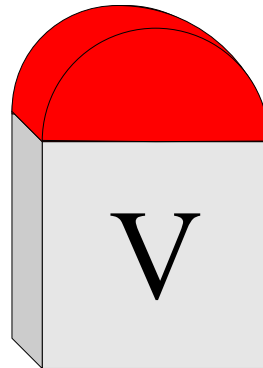
4. Revision des schulischen Leitbildes

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt die Annahme des
schulischen Leitbildes.



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch





5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Schulgesetz NRW § 42 (6)

„Jede Schule erstellt ein Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch. Es bedarf der Zustimmung der Schulkonferenz.“

(Formulierung gemäß 16. Schulrechtsänderungsgesetz aus dem Jahr 2022)



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Schulisches Vorgehen (orientiert am KMK-Leitfaden)

- Bildung einer Planungsgruppe (Lehrerkonferenz vom 05.12.2023): Ralf Micha, Bettina Kreiter, Nadine Teitscheid, Nuray Kaya
- Teilnahme der Planungsgruppe an einer Fortbildungsreihe des Märkischen Kreises (4 Termine)
- Parallel: Teilnahme des Schulleiters an Kooperationstreffen der Schulleitungen mit Vertretern des Jugendamtes Hemer
- Einbezug des Lehrerkollegiums in die Arbeit am Schutzkonzept (Pädagogischer Tag am 12.05.2025) unter externer Beteiligung
- Erarbeitung des Schutzkonzeptes durch eine Arbeitsgruppe
- **Verabschiedung des Schutzkonzeptes in der Schulkonferenz**
- Konzeptumsetzung (nach Kommunikation in der Schulgemeinde)
- Regelmäßige Evaluation des Schutzkonzeptes



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch



<https://1drv.ms/w/c/50d8b54ba9716279/ERQQH494vGNNtUrg1FBz2mkBeqD9f5r4dmgwNvec34ASQQ>



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Lehrerkollegium

Annahme des Schutzkonzeptes mit großer Mehrheit

mit folgender Änderung:

- Streichung des Absatzes 4.1.c
- Ergänzung des Absatzes 4.1.b:
„insbesondere bei außerschulischen Kontakten“



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

b Lehrkräfte halten zu Schülerinnen und Schülern in der Schule **und insbesondere bei außerschulischen Kontakten** jederzeit eine professionelle, pädagogisch angemessene Distanz. Beziehungen, die über ein übliches Vertrauensverhältnis hinausgehen oder als “besonders freundschaftlich” wahrgenommen werden könnten, sind zu vermeiden.

~~c Private Treffen, Fahrgemeinschaften oder andere **außer-**
schulische Kontakte zwischen Lehrkräften und Schülerinnen
und Schülern finden grundsätzlich nicht statt. Wenn dies in
Ausnahmefällen aus schulischen Gründen notwendig ist, z.B.
für Wettbewerbe, Ausflüge oder Notfälle, sollte dies vorab mit
der Schulleitung abgesprochen werden.~~



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Elternrat

Befürwortung des Schutzkonzeptes

- Zustimmung zum Änderungsvorschlag der Lehrerkonferenz
- Risikoanalyse nicht immer nachvollziehbar, aber tolerabel



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Schülervertretung

Prinzipielle Befürwortung des Schutzkonzeptes

- Risikoanalyse nicht immer nachvollziehbar
- Hinweis auf Vertrauensschüler(innen) fehlt
- Lehrkräfte sollen Verdachtsfälle ernst nehmen
- Professionelle Beratung bei Verdachtsfällen
- Einbeziehung der Eltern der Betroffenen



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Im Moment der Mitteilung/Beobachtung:

- Ruhe bewahren, Sicherheit ausstrahlen
- Loben für den Mut, sich anzuvertrauen
- Zuhören, ernst nehmen, nicht deuten
- Offene Fragen stellen, keine Suggestivfragen (*Was genau ist passiert? Wie ist es passiert? Wer hat es gesehen/war dabei/weiß davon? Wie häufig ist es passiert?*)
- Nachfragen: „Was genau meinst du damit?“, keine Warum-Fragen
- Orientierung geben, dass Taten nicht „in Ordnung“ sind/waren
- Grenzen der Geheimnisträgerschaft verdeutlichen: Informationen werden vertraulich behandelt, müssen aber bei Gefährdung weitergegeben werden → fachliche Beratung und weitere Schritte werden folgen
- Ansprechperson für die betroffene Person festlegen, in Kontakt bleiben
- Zusichern, dass betroffene Person über nächste Schritte informiert und nach Möglichkeit einbezogen wird

Office on the web Frame



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

Schulleitung

- zieht ggf. Klassenleitung, Krisenteam, Schulsozialarbeit, ... hinzu
- Schulinterne Gefährdungs-/Risikoabschätzung mit ggf. fachlicher Beratung nach §8b SGB VIII
- führt Gespräch mit der betroffenen Person und Erziehungsberechtigten
- führt Gespräch mit beschuldigtem Personal

Bei gravierenden Vorwürfen und tatsächlichen Anhaltspunkten für sexuellen Missbrauch (ADO §29, Abs. 3) meldet die Schulleitung den Fall direkt an die Schulaufsicht und führt die Gespräche mit der beschuldigten Lehrkraft nicht selbst.



Bei sexualisierter Gewalt ist es dringend empfehlenswert, professionelle Hilfe in Anspruch zu nehmen – sei es, dass sie auftritt oder nur vermutet wird. Am Woeste-Gymnasium gibt es verschiedene Anlaufstellen.

Wer?	Kontakt	Beratungsform
Klassenleitung	name@woeste.org	Präsenzberatung
Koordination (Erprobungs-, Mittel- oder Oberstufen- koordination)	Frau Heuer-Zachau (heuer@woeste.org) Frau Verborg (verborg@woeste.org) Herr Dr. Gropengießer (gropengießer@woeste.org)	Präsenzberatung
Beratungslehrerin	Frau Kaut (kaut@woeste.org)	Präsenzberatung
Schulsozialarbeiterinnen	Frau Schmid (c.schmid@hemer.de) Frau Köck (l.koeck@hemer.de)	Präsenzberatung

Vertrauensschülerinnen und -schüler



5. Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch

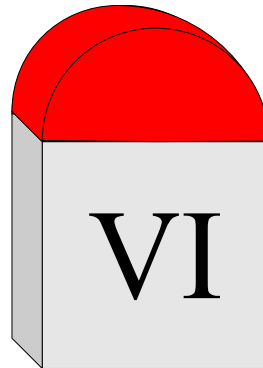
Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt das vorgelegte Schutzkonzept für das Woeste–Gymnasium in der vorgelegten Textfassung mit folgenden Änderungen:

- a) Streichung des Absatzes 4.1.c
- b) Ergänzung des Absatzes 4.1.b
- c) Hinweis auf Vertrauensschüler



6. Kostenobergrenzen für Klassenfahrten





6. Kostenobergrenzen für Klassenfahrten (in Euro)

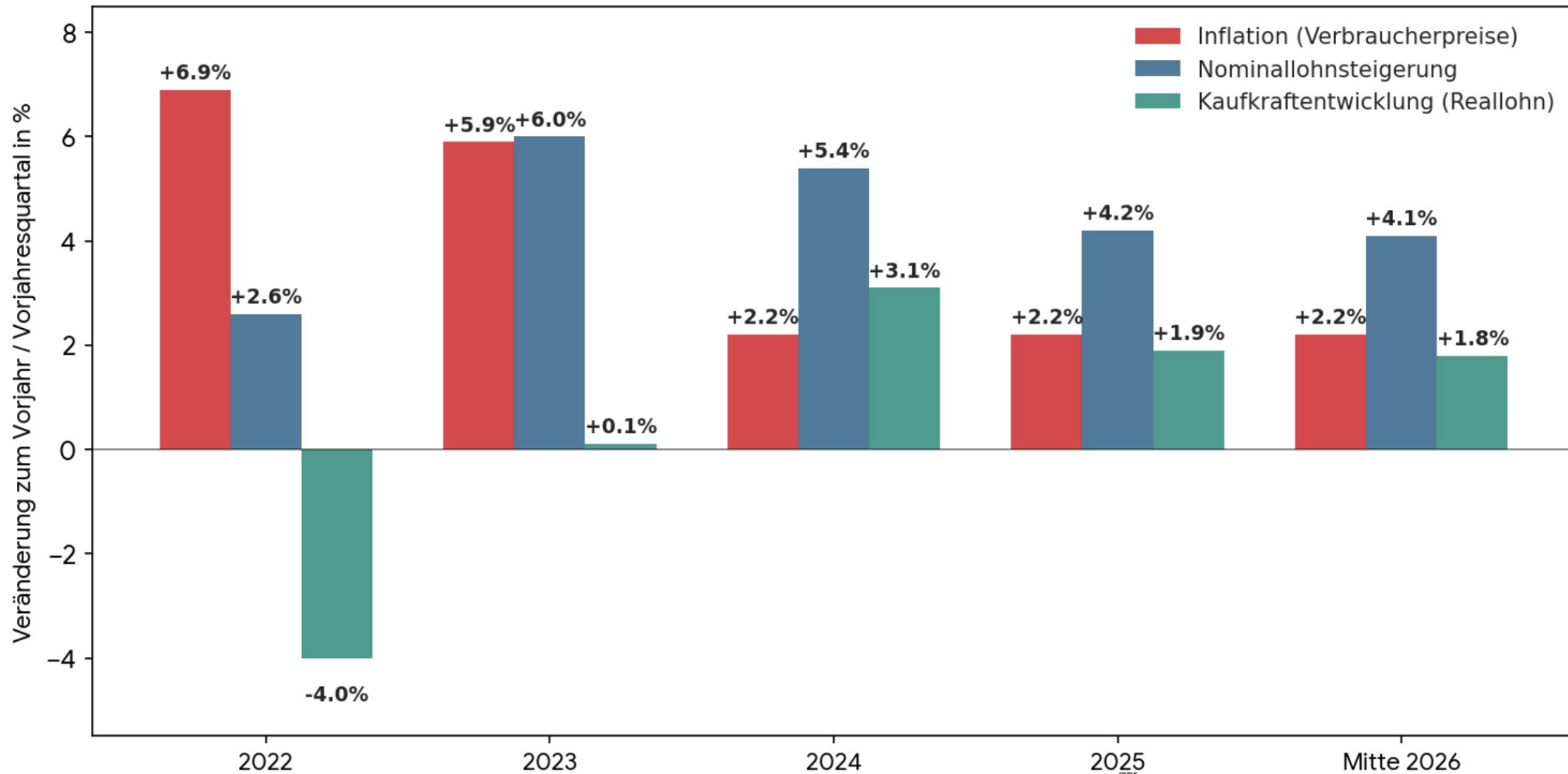
	2022	2024	2026*
Klasse 6	300	350	390
Klasse 8	350	380	390
Stufe Q2	500	550	550
Skifahrt	550	650	680

* Vorschlag (Gesamt–Erhöhung zwischen 2022 und 2026: **18 %**)



6. Kostenobergrenzen für Klassenfahrten (in Euro)

Vergleich: Inflation, Nominallohn & Kaufkraft in Deutschland (2022 - Mitte 2026)





6. Kostenobergrenzen für Klassenfahrten (in Euro)

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt die auf Folie 49
aufgeführten finanziellen Obergrenzen für
Klassen– und Studienfahrten.



7. Aktuelle Aktionen und Anliegen der Schülervertretung



Die Schülerversvertretung

Aktuelle Anliegen



Motorrad Parkplatz

- > keine Parkplätze für Motorräder
 - > zu viele Parkplätze werden den Autofahrern weggenommen
-

Schülerversammlung

- Bessere Transparenz und Kommunikation innerhalb der Schülerschaft
 - Aufmerksamkeit schaffen → mehr Schülern verdeutlichen, was die SV tut
 - Die Schüler aktiv fragen, was sie beschäftigt und was sie ändern und verbessern wollen
 - Generelle Forderung nach mehr Transparenz bei schulischen Entscheidungen
 - Direkte Kommunikation und Demokratisierung
 - Regelmäßige Durchführung
 - Aus Beschwerden sollen Verbesserungen entstehen
 - Die SV soll ein starkes Mandat erhalten
 - Zukunft: Aula als Herz der Schule
-

Ausblick

Talentwettbewerb als Projekt für das Schuljahr 2026/27



8. Neuerungen bei der Projektwoche





8. Neuerungen bei der Projektwoche

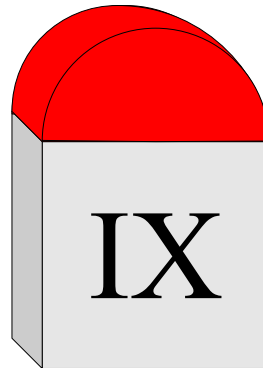
© WiL

Beschlussvorschlag

Die Schulkonferenz beschließt bezüglich des zeitlichen Rahmens der Projektwoche für das Jahr 2026 Folgendes:
Die Projektarbeit findet Mo.–Do. von 08.00 – 13.00 Uhr statt. Am Freitag findet ein Präsentationstag von 14.00–17.00 statt (beginnend mit einer Auftaktveranstaltung).



9. Austausch mit Sansibar





9. Austausch mit Sansibar

© Heu

Incoming–Besuch steht auf der Kippe



- Geplant:
 - Besuch von 3 Lehrkräften und 3 Lernenden
 - Ankunft in Hemer: Mo, 29.06., abends
 - Abschied: Di, 07.07. mittags

Aufgrund von Visaproblemen...

- kommen entweder eine oder drei Personen (1 LK + 1 Schüler (18) + 1 Schülerin (15))
- oder niemand vor den Sommerferien

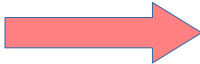
Outgoing im Oktober ist vorerst nicht gefährdet.



9. Austausch mit Sansibar

© Heu

Für den Fall, dass das Incoming doch stattfindet, wird ein wenig Mithilfe benötigt, z.B. bei

30.06.26		1. Tageshälfte: Begrüßung der Gäste durch den Schulleiter; Führung / Rallye durch die Schule durch SuS der SV bzw. Kolleg*innen 2. Tageshälfte: Besuch im Rathaus der Stadt Hemer, Begrüßung durch den Bürgermeister Kennenlernen der Schulumgebung in Kleingruppen.
01.07.26	 	1. Tageshälfte: Präsentation und erste Hospitation in authentischen Unterrichtsszenarien. Teambildung, Austausch über Schulprofil und erste Eindrücke der Teilnehmenden. 2. Tageshälfte: Besuch historischer Gedenkstätten (Bsp. Stalag VIA, Kriegsgräberstätte für ausländische Kriegssopfer Duloh); Gelegenheit zum Austausch über das Gesehene Hemer als aktuellen Schul-, Lebens- und Wohnort in Südwestfalen erleben



Aktive Unterstützung vom Kollegium erford.

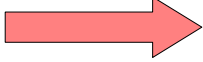


Kollegium ist herztl. eingeladen teilzunehmen



9. Austausch mit Sansibar

© Heu

02.07.26	 	1. Tageshälfte Besuch von Unterricht in der Ober- und Unterstufe. Gemeinsames Arbeiten an Musik- und Kunstprojekten im Rahmen des Schulprogramms. 2. Tageshälfte Gemeinsame Wanderung. Eruiierung möglicher partnerschaftlicher Aufgaben zu SDG-Ziel 15 „Leben an Land“: Gemeinsame Wanderung durch den Stadtforst. Kennenlernen des Ökosystems Mitteleuropäischer Laub- und Mischwald.
03.07.26	Zusammen mit 3 Mitgliedern aus der SV	1. Tageshälfte Besuch einer Kultur- und Bildungsstätte am Beispiel des Gasometers Oberhausen mit Teilnahme an einer englischsprachigen Schülerführung zur Ausstellung Oberhausen als Beispiel für den Strukturwandel im Ruhrgebiet: Das RG als Bildungs-, Kultur- und Freizeitraum 2. Tageshälfte: Oberhausener Mitte
04.07.26	 + Mitglieder SV + Teiln. Kl. 8D + Interessierte	1. Tageshälfte Reflexion über Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Schulsystem, U-Methoden und Unterricht und die Implikationen für die Schulpartnerschaft Aufbau der Schulpartnerschaft: Festlegung der SDG Ziele, Brainstorming, Entwicklung zukunftsfähiger Themen in einer Schulpartnerschaft auf Augenhöhe 2. Tageshälfte Erleben von Vielfalt durch Gemeinsames Einkaufen u. Kochen Spiele/Tanzabend



9. Austausch mit Sansibar

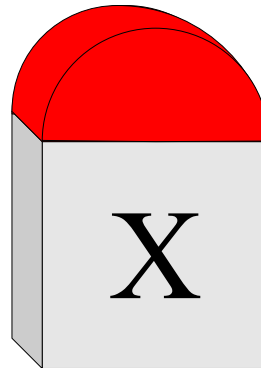
© Heu

05.07.26		1. Tageshälfte. Zeit mit den Gastfamilien 2. Tageshälfte Besuch und Präsentation regionaler Brauchtumspflege: Schützenumzug Iserlohn
06.07.26	Zusammen mit Klasse 8d	Ganztägig Besuch der Waldschule des Märkischen Kreises in Iserlohn–Letmathe Erleben von Waldschäden und Wiederaufforstungsbemühungen in Zusammenarbeit mit der Waldschule des Märkischen Kreises. (Evaluation eines Projektthemas für mögliche Begegnungsreise)
07.07.2026	 	1. Tageshälfte: Reflexion der Anbahnungsreise (Incoming) und Verabredung der zukünftigen Zusammenarbeit - Verabschiedung in der Schule, insbesondere von Partnerschülern, deren Mitschülern und SV 2. Tageshälfte: Transfer zum der Schule zum Flughafen in Frankfurt/Main mit PKW - Abflug am Abend nach Sansibar, Ankunft in Sansibar am 08.07.2026

Bitte tragt eure Teilnahmewünsche, Hospitationsbereitschaften und Ideen auf dem Aushang an der Pinnwand im Lehrerzimmer ein. **DANKE!**



10. Informationen zu Erasmus+





10. Informationen zu Erasmus+

© Kr/Tin

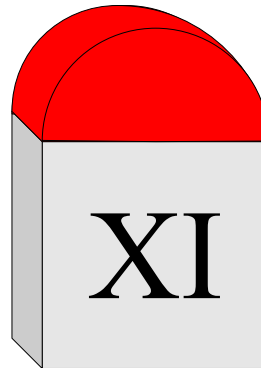
Erasmus+

- Förderbescheid
am 13.05.2026
- geplante Reisezeit:
Mai/Juni 2027
- 18 Teilnehmende aus
den Stufen 8/9
- geplantes Ziel: Azoren
- Schwerpunkt: Biologie/Erdkunde





11. Sporthelferausbildung





11. Sporthelferausbildung

© Tö/Tin





11. Sporthelferausbildung

© Tö/Tin

Antrag

Die Fachschaft Sport beantragt die Verankerung und Genehmigung einer jährlichen Ausbildungsfahrt für Sporthelferinnen und Sporthelfer als feste pädagogische und organisatorische Maßnahme im Schulprogramm.





13. Sporthelferausbildung

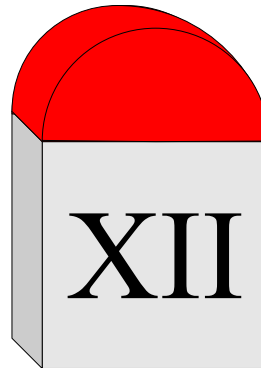
© Tö/Tin

Beschlussvorlage

Die Schulkonferenz beschließt die jährliche Durchführung einer mindestens dreitägigen Ausbildungsfahrt für die Ausbildung von Sporthelferinnen und Sporthelfern (SH I) mit ca. zwölf Schülerinnen und Schülern in der Regel der Jahrgangsstufen 8 und 9 unter der Leitung von zwei Sportlehrkräften.



12. Baumaßnahmen





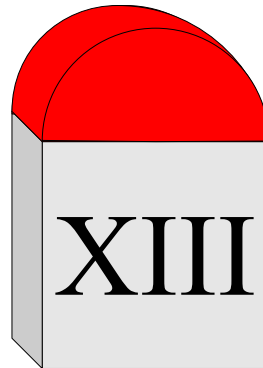
12. Aktuelle Baumaßnahmen

- Musisches Zentrum: bisher im Zeitplan
- Aula: Öffnung zum 1. Oktober geplant
- Fassaden: Firma schwer zu motivieren
- Wasserschaden Neubau: Sommerferien
- Brandschutz: Austausch Decken Altbau
- Freilufthalle: Planung d. Bauausführung
- Schulhöfe: Planungsbeginn Ende 2026





13. Mitteilungen





13. Mitteilungen

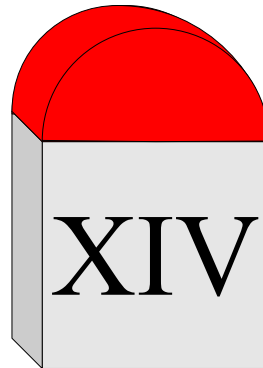
Ergebnisse der Zentralprüfungen 10 (D, M, E)

- Insgesamt leicht besser als die Vornote
- Eine Abweichungsprüfung (nach oben)

Fach / Note	10a (VN)	10a (ZP)	10b (VN)	10b (ZP)	10c (VN)	10c (ZP)	Ges. (VN)	Ges. (ZP)
D	2,9	3,2	2,6	2,3	3,3	3,1	2,9	2,9
E	2,2	2,2	2,6	2,6	2,8	2,4	2,6	2,4
M	3,1	3,0	2,8	2,8	3,0	3,0	3,0	2,9



14. Sonstiges





Einen schönen Abend!

