



Sie dürfen wählen: Ganzttag am Woeste





Inhaltsübersicht

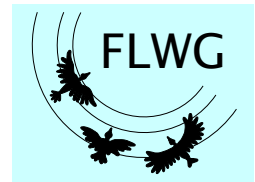
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- Wahlangebot
- Wahlverfahren
- Häufige Fragen
... und unsere Antworten





Ganzttag am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
12:20	Pause	6	Pause	Pause	6
13:10	7	7	7	7	7
14:55	8	8	8	8	8
					9
					10



Verlässlicher
Zeitraumen

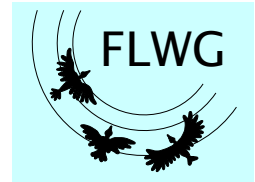
Wahlangebote:
Lernstudio,
Profilbausteine,
Neigungsförderung
AGs

Schule mit gebundenem Ganzttag:
 30 Std. Fachunterricht
 +
3 Ganztagsstunden (Wahlmöglichkeit)
 +
 3 Std. Mittagspause



Ganzttag am Woeste in G9 (bei möglicher Unterrichtskürzung)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3				
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	Pause				
12:25	5	5	5	5	5
	6	6	Pause	Pause	6
14:05	7	7	7	7	7
14:55	X	8	8	8	8
					9
					10



Gekürzte Stundentafel:
 28 Std. Fachunterricht
 +
3 Ganztagsstunden (Wahlmöglichkeit)
 +
 3 Std. Mittagspause

Verlässlicher
 Zeitrahmen

Wahlangebote:
 Lernstudio,
 Profilbausteine,
 Neigungsförderung
 AGs





Inhaltsübersicht

- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- **Wahlangebot**
- Wahlverfahren
- Häufige Fragen
... und unsere Antworten





Ganzttag am Woeste in G9 – Profilwahlen in der Klasse 5

Name des Kindes (Druckbuchstaben)				Stufe	5
Ort, Datum		Unterschrift eines Erziehungsberechtigten			
Mein / Unser Kind nimmt im Schuljahr 2026/27 an folgenden Angeboten verbindlich teil:					
Zeit	Angebot (bitte insgesamt drei Kreuze setzen)				
Mo, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Theater Stufen 5/6 <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Deutsch–Fö: Rechtschreibung <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung	klassenweise für Kinder mit erhöhtem Übungsbedarf/Unsicherheit Mo ODER Mi: insbesondere Sportspiele			
Di, 7. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie)	14–täglich 7./8. Stunde ODER freitags (nach Anmeldezahlen)			
Mi, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Mathe–Fö: Grundrechenarten <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung <input type="checkbox"/> UNESCO–AG	klassenweise zur Erhöhung der Sicherheit/Steigerung des Tempos Mo ODER Mi; insbesondere Sportspiele			
Do, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Förderung für Kinder mit LRS	klassenweise Zeichnen, Malen, plastisches Gestalten			
Fr, 7./8 Std.	<input type="checkbox"/> Theater	altersgemischte AG (Stufen 5 bis Q2)			



Inhaltsübersicht

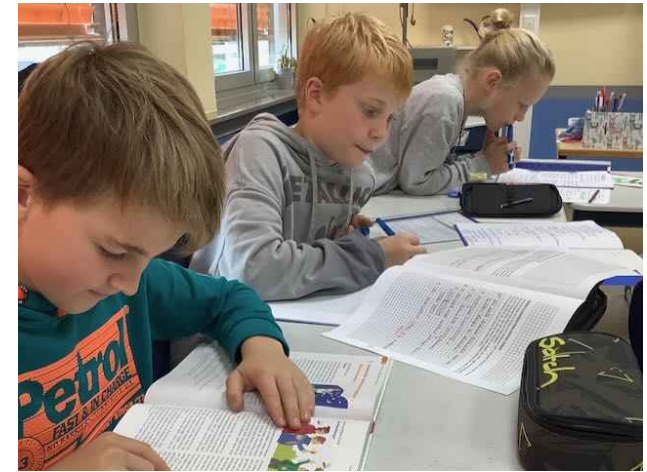
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- Wahlangebot
- **Wahlverfahren**
- **Häufige Fragen**
... und unsere Antworten





Aufgabenbetreuung im Lernstudio

1. Wahl: Lernaufgaben in der Schule!



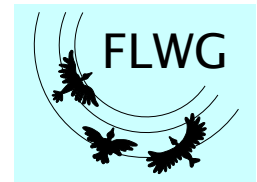
Mo Mi Do letzte Stunde
im Klassenverband

Unterstützung
ruhige, entspannte Atmosphäre



Lernaufgaben am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
12:20	Pause	6	Pause	Pause	6
13:10	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
14:55	↑		↑	↑	9
					10



Verlässlicher
Zeitraumen

Wahlangebot:
Lernstudio

Lern-/Hausaufgaben
(täglich ca. 45 min)
 können vor 14.55 Uhr
 unter Betreuung in der
 Schule wahrgenommen
 oder
 selbständig am Nachmittag
 als HA absolviert werden.



Aufgabenbetreuung im Lernstudio

Argumente

Kinder

- am späten Nachmittag wirklich frei
- Zeit für Entspannung oder Hobbys
- mehr Freizeit
- gute Ausstattung, z.B. Computer zur Vorbereitung von Referaten, iPads

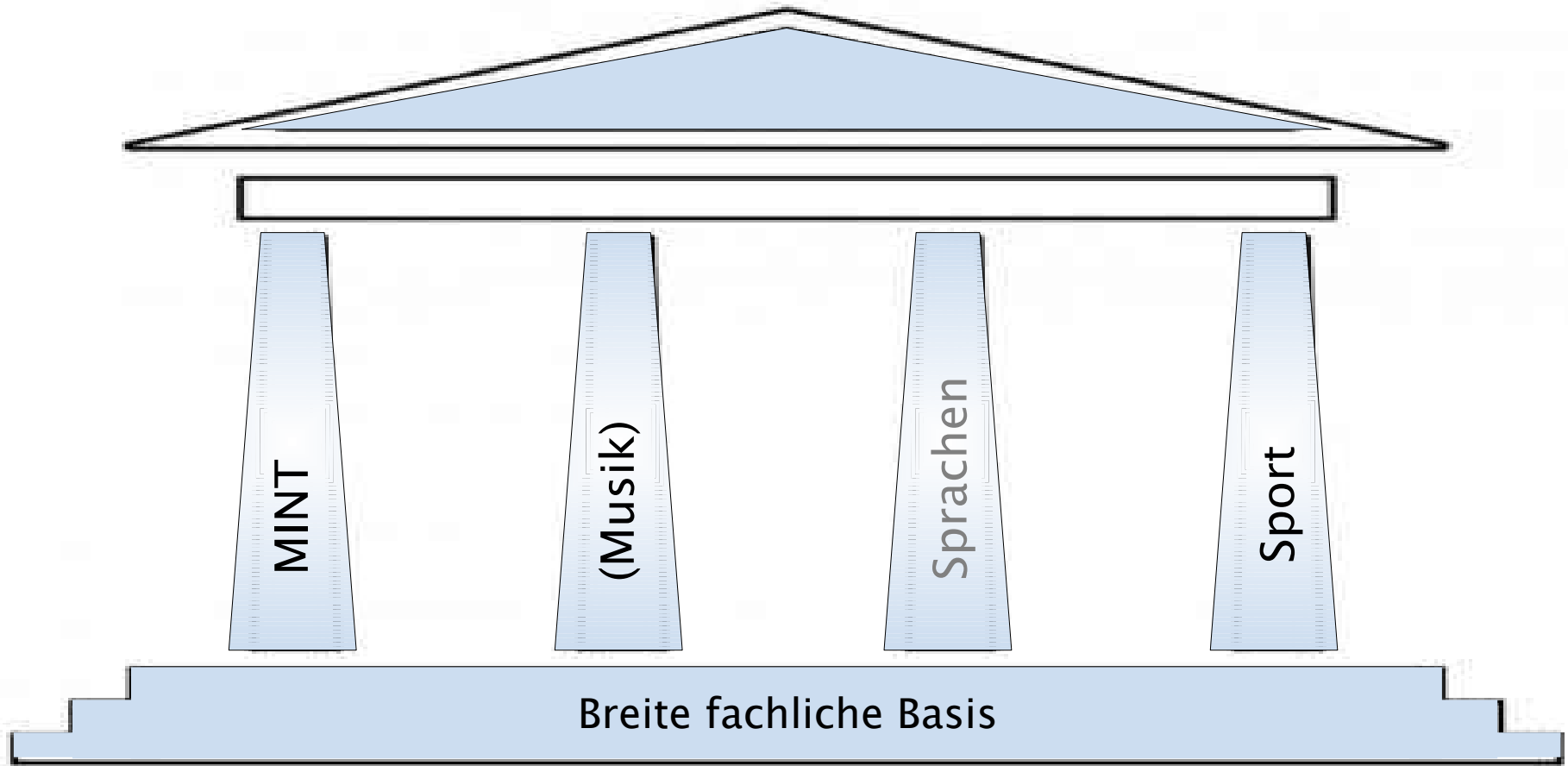


Eltern

- Lehrer helfen bei Fragen
 - Eltern werden entlastet
 - weniger Streit und Stress
- besseres Familienklima
→ besserer Lernerfolg



Das Wahlangebot – Orientierung am Schulprofil





➤ **Mathematik**

➤ **Informatik**

➤ **Naturwissenschaften**

➤ **Technik**



MINT–Förderung

Schwerpunkt: Naturwissenschaften

- Experimentieren
- Erforschen
- Beobachten
- Teilnahme an Wettbewerben
- Exkursionen

Ziel

Vermittlung von Freude an den Naturwissenschaften

Möglichkeiten der Profilbildung für
interessierte Schülerinnen und Schüler

MINT-Förderung

Herzlich Willkommen
in der
Biologie





Schulprofil: MINT–Förderung



Zusatzangebot im Ganztag

Experimental-
Unterricht für
interessierte
„Nachwuchs-
forscher“

Kl. 5: Biologie
Kl. 6: Physik
Kl. 7: Chemie
Kl. 8: Informatik



MINT–Förderung

Beispiel für die Inhalte in MINT Biologie

- Temperaturorgel
(Beweglichkeit bei unterschiedlichen
Haltungstemperaturen)
- Nachweis der Nährstoffe
Zucker, Fette und Eiweiß im
Mäc-Menü
- „Knochenpraktikum“





Wettbewerbe (z.B. bio-logisch-nrw)



Der Schülerwettbewerb für die Sekundarstufe I in NRW

Thema 2026

„Interessiert mich nicht die
Bohne...?“



Foto: www.istockphoto.com

1.

Die Aufgaben für alle Klassen

Recherchiere die Bedeutung des Sprichwortes des diesjährigen Wettbewerbsthemas und erkläre, ob es hinsichtlich des heutigen Ernährungsverhaltens passend ist.

2.



Achtung: Rohe Bohnensamen sind giftig und sollten daher nicht ungekocht gegessen werden. Wasche deine Hände nach der Arbeit mit den Bohnensamen.

Besorge dir Samen der Prunkbohne (auch Feuerbohne genannt).

- Betrachte einen Bohnensamen und erstelle von Hand eine beschriftete Zeichnung.
- Lege einen Bohnensamen über Nacht in ein Glas Wasser. Zerlege den Samen anschließend in zwei Hälften, indem du, unter Aufsicht eines Erwachsenen, vorsichtig die Schale vom Nabel ausgehend über den Rücken des Samens her aufschneidest.

5.

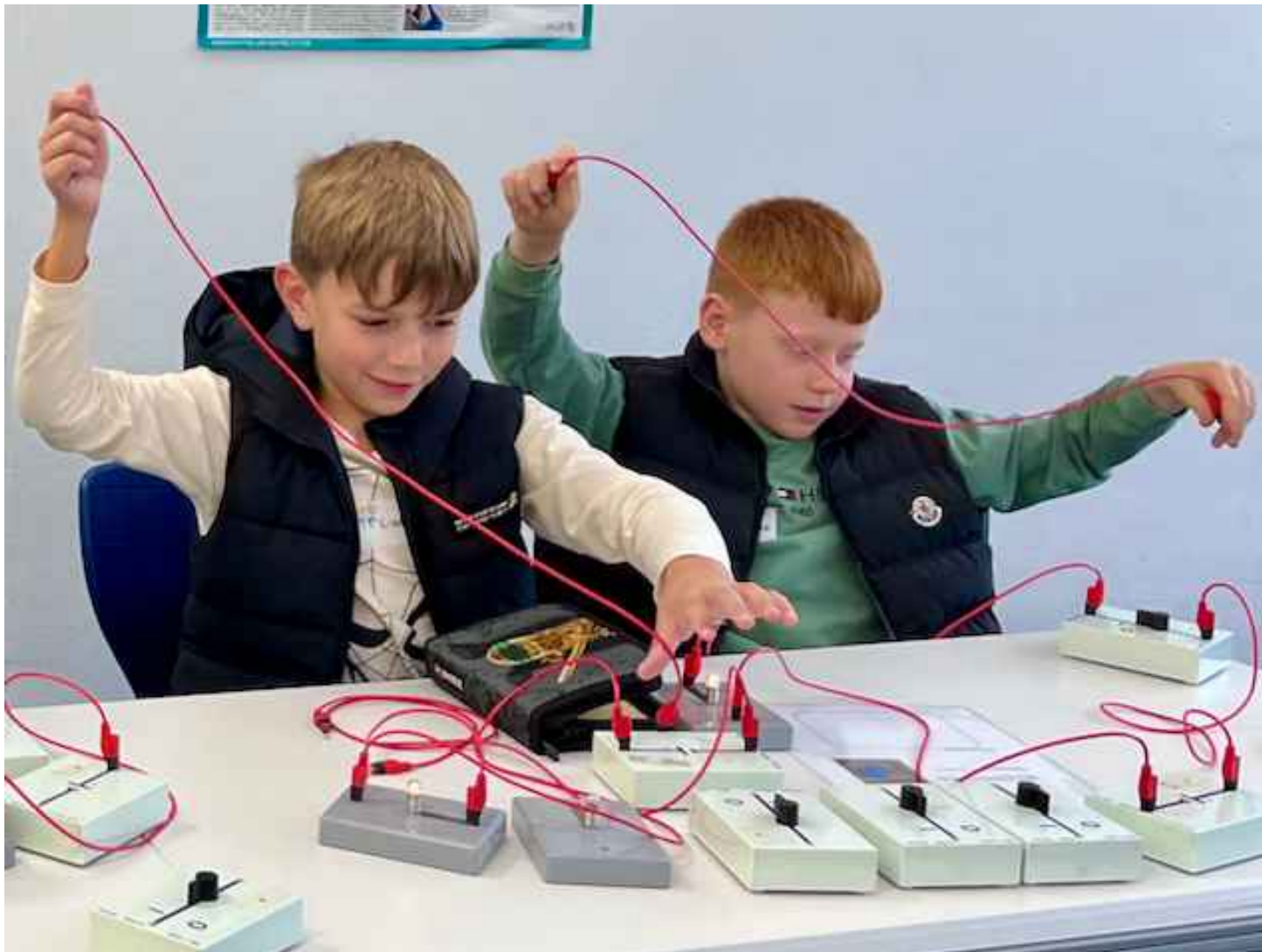
Klasse 7 und 8

Bearbeite zusätzlich noch die Aufgabe 5

Lege 5-7 Feuerbohnsamen 24 Stunden in ein Glas Wasser. Befülle einen Topf mit lockerer Erde und lege die Feuerbohnsamen jeweils 2-3 cm tief in die Erde. Führe parallel diesen Versuch mit 5-7 Gartenbohnsamen in einem zweiten Topf durch. Stelle deine Anzuchtöpfe an einen warmen und hellen Ort und halte sie feucht. Entnimm nach 4, 10 und 20 Tagen je Ansatz einen Bohnensamen (mit Pflanze/Keimling) vorsichtig aus der Erde. Fotografiere und vergleiche die unterschiedlichen Bohnensamen/-keimlinge miteinander. Erstelle ein Wachstumsprotokoll und erkläre deine Beobachtungen genau.



Schulprofil: MINT–Förderung



Zusatzangebot im Ganztag

Experimental-
Unterricht für
interessierte
„Nachwuchs-
forscher“

Kl. 5: Biologie
Kl. 6: Physik
Kl. 7: Chemie
Kl. 8: Informatik



Beispiele für die Inhalte MINT Physik

Experimentieren und Erforschen
in vielen Bereichen der Physik ...

- ✓
- ✓



... z.B. in der Elektrik, der Optik, der
Wärmelehre oder der Astronomie.



MINT-Förderung

Beispiel für die Inhalte

Bau und Programmierung von Lego-Robotern





MINT–Förderung

Beispiele für die Inhalte: Wettbewerbe

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Aufgaben zu freestyle-physics 2025

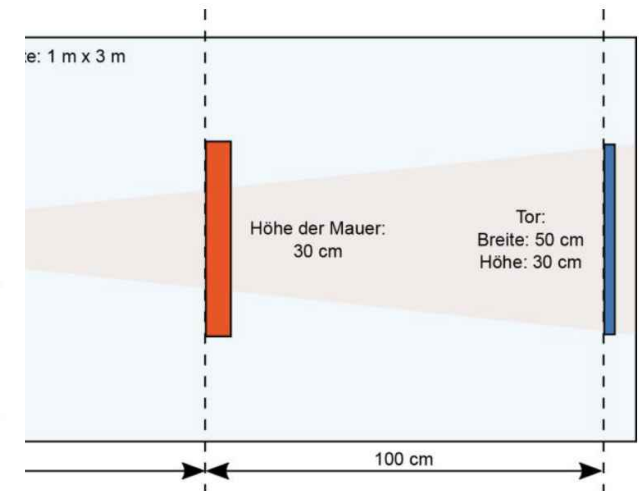
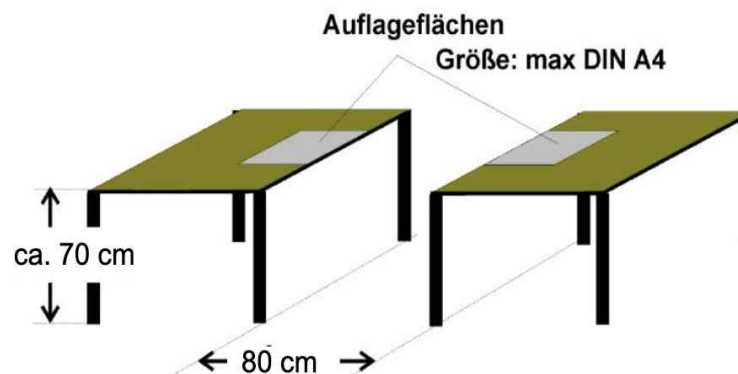
Anmeldeschluss: 16. Juni 2025



Klapppapierbrücke (Finale: Montag, 30. Juni 2025)

Ihr sollt eine klapp-, ausfahr- oder zerlegbare Brücke mit minimalem Eigengewicht bauen, die einen Abstand von 80 cm überbrückt und dabei ein Gewicht von 400 g trägt, das in der Mitte der Brücke aufgelegt wird.

Dabei müsst ihr folgende Regeln einhalten:





Schulprofil: MINT–Förderung



Zusatzangebot im Ganztag

Experimental-
Unterricht für
interessierte
„Nachwuchs-
forscher“

Kl. 5: Biologie
Kl. 6: Physik
Kl. 7: Chemie
Kl. 8: Informatik



Schulprofil: MINT-Förderung



Fachunterricht in Informatik

Vorbereitung auf
eine digitalisierte
Welt in Schule und
Beruf

Jeweils 2 Std. in
Klasse 5/1 und
in Klasse 6/2

Musikklasse (ab Stufe 6)





Musik–Förderung

© Seg

Warum Musikklasse? (Klassen–)Musizieren fördert

- Soziale Kompetenz
- Intelligenz
- Konzentrationsfähigkeit
- Kreativität
- Emotionale Stabilität



Quelle: Hans–Günter Bastian:
Musik[erziehung] und ihre Wirkung,
Mainz: Schott 2000.



Musik–Förderung

© Seg

Warum Musikklasse?

- (Klassen–)Musizieren fördert
 - Soziale Kompetenz
 - Intelligenz
 - Konzentrationsfähigkeit
 - Kreativität
 - Emotionale Stabilität



Quelle: Hans–Günter Bastian: Musik[erziehung] und ihre Wirkung,
Mainz: Schott 2000.



Wie? Der Weg in die Musikklasse

- Anmeldung (schon während der Klasse 5 möglich)
„Instrumentenkarussell“ zum Ausprobieren
 - Angabe von Wunschinstrumenten
- Erlernen des Instruments durch
 - Instrumentalunterricht in Kleingruppen bei Musikpädagogen (1 Stunde pro Woche, meist Di)
 - Ensembleproben mit der gesamten Gruppe im „herkömmlichem“ Musikunterricht



Musik–Förderung

© Seg

Weitere Informationen

- Zeitraum: Zwei Schuljahre: **Klasse 6+7**

- Mögliche Instrumente

- Streicher: Geige, Bratsche,
Cello, Kontrabass



- Holzbläser: Querflöte, Oboe, Klarinette,
Fagott, Saxophon



- Blechbläser: Trompete, Horn, Posaune, Tuba

- Kosten: 45 € im Monat
(inkl. Unterricht, Instrumentenmiete und Versicherung)





Weitere Informationen

- Vorzeitiger Ausstieg im laufenden Schuljahr nur im Sonderfall möglich (Planungssicherheit)
- Fähigkeiten Nutzen – Zweitinstrument etc.
- Tägliches Üben am Instrument
- Lagerungsmöglichkeiten in der Schule
- Großinstrumente (z. B. Kontrabass) doppelt vorhanden



Musik–Förderung

© Seg

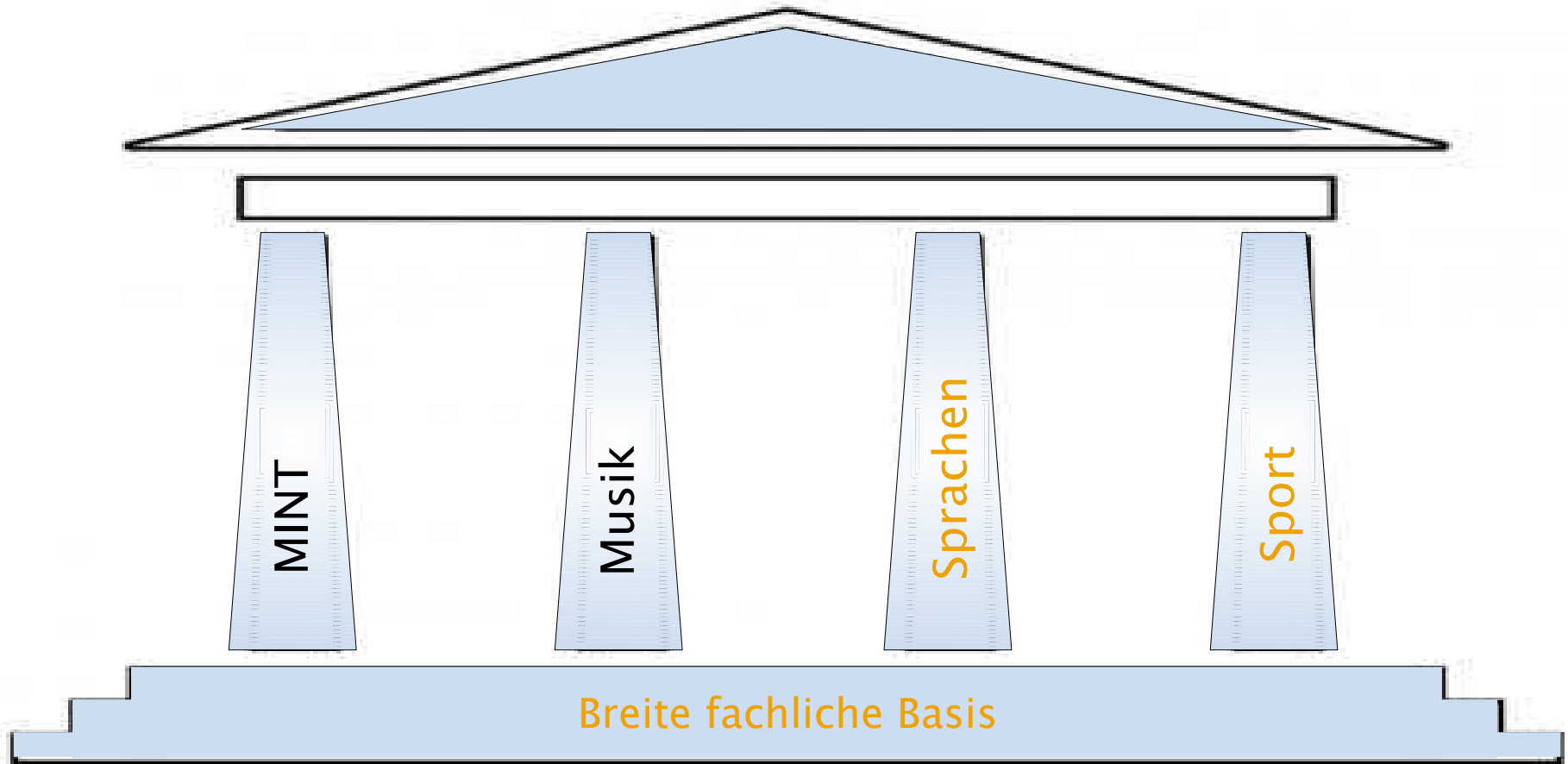
Perspektiven (Anschlussmöglichkeiten)

- Schulorchester
- Bigband „Jazamwo“
- Blechbläserensemble „Woest–Blech“
- Fortführung des Unterrichts sinnvoll
- Anschaffung eines eigenen Instrumentes





Das Wahlangebot – Orientierung am Schulprofil



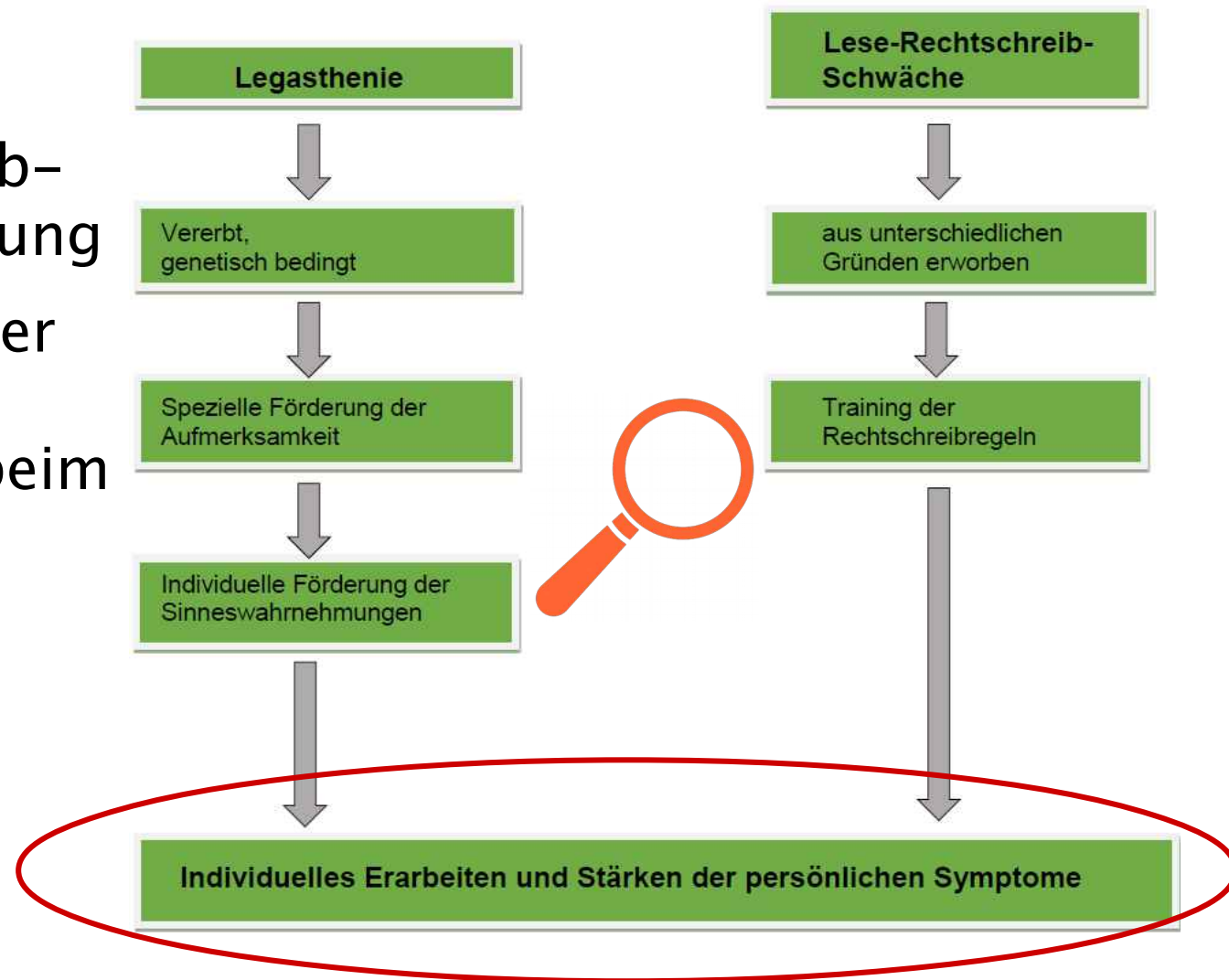


Förderkurs LRS

LRS =

Lese-Rechtschreib-
Schwäche / -störung

Kurs für alle Kinder
mit **besonderen**
Schwierigkeiten beim
Erlernen der
Rechtschreibung





Förderkurs LRS

Förderkurs: LRS

- klassenübergreifender Kurs
- 1 x / Woche
- Dauer: das ges. Halbjahr
- max. 8 Schüler, regelmäßige Teilnahme
 - kontinuierliches Üben, Bearbeitung der Fördermappen
- von qualifizierten LRS–Lehrkräften geleitet (Fei/Heu)
- Förderung ≠ Therapie
- kein Erfolg ohne regelmäßiges Üben und die Unterstützung aus dem Elternhaus





Förderkurse für Rechtschreibung und Mathematik



üben
üben
üben

- Rechtschreibregeln
- Wortartenerkennung
- Wortbausteine erkennen
- Rechtschreibstrategien ...
- Wdh. Grundrechenarten
- Kleines 1 x 1
- 3er Reihe, 4er Reihe ...
- Kopfrechnen
- Addition und Subtraktion mit 10er und 100er Übergang ...
- **Dauer:** das ges. Halbjahr



Das Sportangebot





Bewegung/Sport

© Tin

Schwerpunkt: **Breitensport**

- „Spaß an Bewegung“
- Sportspiele
- eine zusätzliche Stunde Sport



- **montags ODER mittwochs**





Bewegung/Sport

© Tin

Schwerpunkt: **Handball**

- kann nur zusätzlich zu den 3 Ganztagsstunden besucht werden
 - Kooperation mit dem HTV
 - Talentförderung
 - immer freitags
 - In der Regel ab 2. Quartal



Das Schachangebot





Schach

Schach hat am „Woeste“ Tradition

- Seit vielen Jahren Zusammenarbeit mit dem SV Hemer
- in zahlreichen Arbeitsgemeinschaften / ÜBM–Angeboten
- Seit 2015 Landesleistungsstützpunkt NRW



Schach

- fördert die Konzentration
- ist ein geselliges Spiel
- macht Spaß
- spornt die Leistungsfähigkeit an



UNESCO–AG

Seit einigen Jahren sehr beliebte und vielseitige AG am Woeste als UNESCO–Schule

- zahlreiche ökologische und soziale Projekte, z.B.
 - Mithilfe beim Weltkindertag
 - Friedensprojekte
 - Einführung der Mülltrennung
 - verschiedene Spendenaktionen
 - Begegnungsfahrten zu anderen UNESCO–Projektschulen
 - ...



Theater AG



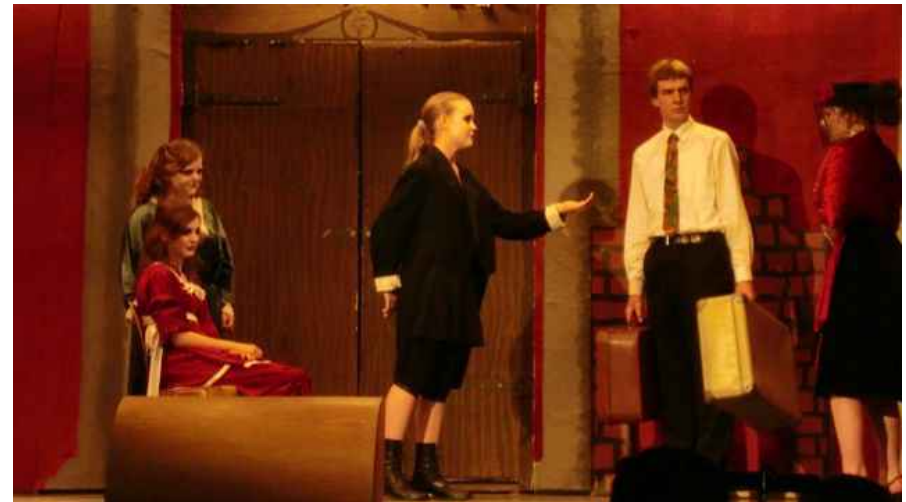


Warum Theater?



- Theaterspielen schult die Persönlichkeit
- Theaterspielen vermittelt Gemeinschaftserlebnisse

- Theaterspielen ist ein schönes Hobby
- ... denn es macht unheimlich viel Spaß!





Organisation



- In der AG sind Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 bis Q2 aktiv.
- Die Proben der „großen“ AG finden freitags statt, der „Schnupper–Workshop“ für die Stufen 5 und 6 montags.
- Änderungen der Organisation je nach Anmeldungszahlen vorbehalten



Damit muss man rechnen:

- Die Proben sind zweistündig.
- In der „heißen Phase“ vor den Aufführungen gibt es viele Proben, auch schon mal an Samstagen.
- Nicht jeder kann eine Hauptrolle bekommen.
- Für eine Theateraufführung werden auch Mitwirkende hinter der Bühne gesucht.





Was wird von den AG–Mitgliedern erwartet?

- Natürlich Spaß am Spielen
- Nicht unbedingt ausgeprägtes Naturtalent ...
- ... aber Zuverlässigkeit





Theater AG





Inhaltsübersicht

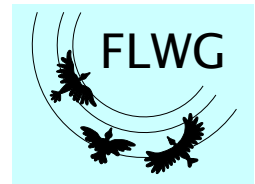
- Verankerung im Stundenplan
- Umfang
- Wahlangebot
- **Wahlverfahren**
- **Häufige Fragen**
... und unsere Antworten





Ganzttag am Woeste in G9 (Erprobungsstufe)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
12:20	Pause	6	Pause	Pause	6
13:10	7	7	7	7	7
14:55	8	8	8	8	8
					9
					10



Verlässlicher
Zeitraumen

Wahlangebote:
Lernstudio,
Profilbausteine,
Neigungsförderung
AGs

Schule mit gebundenem Ganzttag:
 30 Std. Fachunterricht
 +
3 Ganztagsstunden (Wahlmöglichkeit)
 +
 3 Std. Mittagspause



Wahlverfahren

FRIEDRICH-LEOPOLD-WOESTE-GYMNASIUM GYMNASIUM DER STADT HEMER



Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

das Woeste-Gymnasium ist ein Ganztagsgymnasium. Das bedeutet, dass es durch das Land NRW mit entsprechenden Mitteln und Ressourcen ausgestattet wird und dadurch seinen Schülerinnen und Schülern über den normalen Fachunterricht hinaus eine Vielzahl von attraktiven Zusatz-Angeboten machen kann.

Über den Ganztag (GT) wird einerseits eine verlässliche Betreuung der Kinder geboten, die für immer mehr Familien wichtig ist. Es geht an unserer Schulform aber auch um qualifizierte, echt "gymnasiale" Angebote zur Förderung der individuellen Begabungen und vielfältigen Interessen der Kinder im Sinne einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung. **In der Erprobungsstufe ist die Teilnahme an drei Ganztagsstunden verpflichtend.**

Am Woeste-Gymnasium bieten wir einen „flexiblen Ganztag“. Sie entscheiden mit Ihrer Wahl,

- an welchem Wochentag sich Ihr Kind länger an der Schule aufhält,
- an welchen Angeboten Ihr Kind teilnimmt. Wählen Sie im Zweifel das Lernstudio!

Bitte beachten Sie die folgenden Hinweise:

- Wählen Sie in der folgenden Tabelle durch Ankreuzen **genau drei** Angebote.
- Die GT-Wahl ist grundsätzlich **für ein halbes Jahr verbindlich** (Theater/Sport: ein ganzes Jahr).
- Die Musikklasse startet erst ab Stufe 6.
- Bitte geben Sie die Wahlunterlagen vollständig ausgefüllt **bis Mittwoch, 03. Juni** (vor Fronleichnam) im Sekretariat ab. Auch die Zusendung per Post oder Mail (heuer@woeste.org) ist möglich.

Name des Kindes (Druckbuchstaben)		Stufe	5
Ort, Datum		Unterschrift eines Erziehungsberechtigten	
Mein / Unser Kind nimmt im Schuljahr 2026/27 an folgenden Angeboten verbindlich teil:			
Zeit	Angebot (bitte insgesamt drei Kreuze setzen)		
Mo, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Theater Stufen 5/6 <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Deutsch-Fö: Rechtschreibung <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung	klassenweise für Kinder mit erhöhtem Übungsbedarf/Unsicherheit Mo ODER Mi: insbesondere Sportspiele	
Di, 7. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie)	14-täglich 7./8. Stunde ODER freitags (nach Anmeldezahlen)	
Mi, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Mathe-Fö: Grundrechenarten <input type="checkbox"/> Spaß an Bewegung <input type="checkbox"/> UNESCO-AG	klassenweise zur Erhöhung der Sicherheit/Steigerung des Tempos Mo ODER Mi; insbesondere Sportspiele	
Do, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernstudio <input type="checkbox"/> Schach <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Förderung für Kinder mit LRS	klassenweise Zeichnen, Malen, plastisches Gestalten	
Fr, 7./8. Std.	<input type="checkbox"/> Theater	altersgemischte AG (Stufen 5 bis Q2)	

Angebote



In unserem **Lernstudio** bietet die Schule die Zeit, den Raum, technische Mittel und die Atmosphäre, um Aufgaben konzentriert in der Schule erledigen zu können. Unterstützung durch eine Lehrkraft ist gegeben. Idealerweise müssen im Anschluss zu Hause keine oder nur wenige schriftliche Hausaufgaben erledigt werden. Es empfiehlt sich, mindestens ein- bis zweimal das Lernstudio anzuwählen.



Das **MINT-Angebot** (Experimentieren in Biologie) findet nur alle zwei Wochen statt, dann aber zweistündig. Nach vierjähriger, kontinuierlicher Teilnahme wird ein MINT-Zertifikat erworben. Weitere Informationen erteilt Herr Kretzschmar als MINT-Koordinator (kretzschmar@woeste.org).



Das Angebot "**Musikklasse**" ist kostenpflichtig (Unterricht in einer Kleingruppe, Instrumentenmiete, Versicherung). Kinder können hier ein Orchesterinstrument erlernen, um z.B. ab der 6. Klasse in die Musikklasse aufgenommen zu werden. Informationen gibt es beim Musikkoordinator Herrn Segtrop (segtrop@woeste.org).



Spaß an Bewegung ist ein Angebot für jedermann. Hier stehen die Freude an der Bewegung und gemeinschaftliche Sportspiele im Vordergrund. Das Angebot ist als Ausgleich zum Lernalltag der Schülerinnen und Schüler konzipiert.



Das Woeste-Gymnasium ist **Schach**-Stützpunktschule in Nordrhein-Westfalen: Als Großmeisterin und aktuelle Nationalspielerin leitet Carmen Voicu-Jagodzinsky seit einigen Jahren die Schach-AGs und trainiert mit den Schülerinnen und Schülern auch für die Teilnahme an Turnieren und Wettbewerben.



Mathe sicher können

Matürliche Zahlen

In der Zusatzstunde **Mathe-Förderung** geht es darum, das Tempo im Kopfrechnen zu erhöhen, Rechenstrategien anzuwenden und Sicherheit im 1x1 zu gewinnen und die Grundrechenarten zu wiederholen.



Das Woeste-Gymnasium ist UNESCO-Schule. In der **UNESCO AG** wird gemeinsam geplant, mit welchen Aktionen die internationalen UNESCO-Ziele kreativ umgesetzt und gelebt werden können. U.a. geht es um Natur- und Klimaschutz, Projekte mit anderen Schulen (auch im Ausland), verschiedene Kulturen und Menschenrechte.



D-LRS: Angebot nur für Kinder mit erheblichen Rechtschreib-Schwierigkeiten bzw. mit Diagnose einer Lese-Rechtschreib-Schwäche. Die Förderung erfolgt in einer Kleingruppe mit maximal acht Kindern. Die schulische Rechtschreibförderung ersetzt keine Therapie. Informationen bei Frau Heuer-Zachau (heuer@woeste.org).



In **Kunst** haben Kinder die Möglichkeit, ihre Kreativität auch außerhalb des normalen Kunstunterrichts auszuleben. Die Inhalte richten sich nach dem Interesse der Kinder. Malen oder plastisches Arbeiten sind ebenso möglich wie textiles Gestalten oder die Anfertigung von Dekorationen für Zuhause.



In der **AG Theater** sind Schüler willkommen, die als Schauspieler, Bühnenbauer, Techniker oder auf vielfältige andere Weise zum Gelingen eines Schauspiels beitragen möchten. An der AG nehmen Schüler aller Altersstufen teil. In der "heißen Phase" vor der Premiere können auch Zusatzproben stattfinden.

Das vollständige Ganztagsangebot mit allen Arbeitsgemeinschaften, Übermittagsangeboten, Tutorien, Projekten (etc.) können Sie unserer Homepage entnehmen: www.woeste.org/ags/index.html



Wahlverfahren

So erhalten Sie den Wahlbogen

- auf unserer Homepage unter <http://www.woeste.org/ganztag/index.html>
- im Sekretariat

The screenshot shows a web browser window displaying the website for Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer. The page is titled "Organisation des Ganztages" and features a navigation menu on the left with categories like "Übersicht", "Kontakt", "Termine", "Schulprogramm", and "Ganztag". The main content area is a grid of tiles. The "Ganztag" menu item is highlighted in blue. The grid contains tiles for "2020: Angebote im Überblick", "Darstellung des Konzepts im Schulprogramm", "Sie dürfen wählen: Ganztage am Woeste", "Wahlbogen Stufe 5", "Wahlbogen Stufe 6", "Wahlbogen Stufe 7", "Aufladen der Mensakarte", "Speisenplan", and "Mensaregeln". The "Wahlbogen Stufe 5" tile is highlighted with a red border. The "Wahlbogen Stufe 5", "Wahlbogen Stufe 6", and "Wahlbogen Stufe 7" tiles each feature an icon of a pencil and a checklist.



Fragen und Antworten ...

Häufige Fragen

- **Muss mein Kind aus dem Angebot wählen?**
 - Ja, im Umfang von 3 Wochenstunden (Pflichtstunden)
- **Kann mein Kind MINT und Musik gleichzeitig anwählen?**
 - Ja, ein Nebeneinander der Kurse ist möglich.
- **Muss mein Kind an allen langen Tagen immer bis 15 Uhr in der Schule sein?**
 - Nein, wenn Ihr Kind die drei Wahlstunden bereits an anderen Tagen angewählt hat, kann es auch schon nach der 7. Stunde nach Hause gehen.



Fragen und Antworten ...

Häufige Fragen (2)

- **Kann mein Kind mehr als 3 Stunden anwählen?**
 - Unsere Lehrerstunden orientieren sich an der Pflichtstundenzahl der Schüler. Daher ist dies nur in Ausnahmefällen nach vorheriger Absprache mit uns möglich.
- **Darf mein Kind weniger als 3 Stunden anwählen?**
 - Nein, das ist leider nicht erlaubt, weil wir eine Schule mit gebundenem Ganztag sind.
 - Auf Elternwunsch haben wir den Ganztag (3 Tage bis 15 Uhr) flexibilisiert.



Fragen und Antworten ...

Häufige Fragen (3)

- **Darf mein Kind umwählen oder die Kurse wechseln?**
 - Ein Wechsel eines Kurses ist frühestens zum nächsten Halbjahr möglich.
 - Eltern informieren uns dann schriftlich
 - E-Mail --> heuer@woeste.org
 - Brief an Klassenleitung
 - kontinuierliche Teilnahme vor allem bei Musik, MINT, Handball und Theater erwünscht!



Wahlzettel

FRIEDRICH-LEOPOLD-WOESTE-GYMNASIUM
 GYMNASIUM DER STADT HEMER

Liebe Eltern, liebe Förderungsvereine,

das Woeste-Gymnasium ist ein Vertragsgymnasium. Das bedeutet, dass es durch die Land NRW mit entsprechenden Mitteln und Ressourcen ausgestattet wird und dadurch seinen Schülern und Schülerinnen über den normalen Fachunterricht hinaus eine Vielzahl von einzelnen Zusatz-Angeboten anbieten kann.

Dieser den Antrag (ZT) wird vielmehr eine verbindliche Bewertung der Kinder geben, die für immer mehr Familien wichtig ist, zu sein an anderen Schulen aber auch von qualifizierten „Spezialschulen“ Angebote zur Förderung der individualisierten Begabungen und vielfältigen Interessen der Kinder im Sinne einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung. In der Wahlzettelkarte ist die Teilnahme an den Ganztagsstunden verpflichtend.

Wie am Woeste-Gymnasium haben Ihnen einen „Rechtlichen Vertrag“. Sie entscheiden mit Ihrer Wahl,

- an welchem Nachmittag von der Kind länger an der Schule aufbleiben
- an welchen Angeboten ihr Kind teilnehmen

Bitte beachten Sie die folgenden Hinweise:

- Wählen Sie in den folgenden Tabellen durch Ankreuzen **genau die** Angebote.
- Die CT-Karte ist grundsätzlich für ein halbes Jahr verbindlich (Theater/Sport: ein ganzes Jahr „Musikklassen“ zwei Jahre).
- Für die „Musikklassen“ benötigen zusätzliche Anmeldeformulare, die Sie bitte ausfüllen müssen. Sie finden sie auf unserer Homepage unter der Rubrik „Antrag“.
- Bitte geben Sie die Wahlzettelkarte vollständig ausgefüllt bis **Dienstag, 23. Mai** im Sekretariat ab. Auch die Zusendung per Post, Mail (heuer@woeste.org) oder Fax (02372 949166) ist möglich.

Name des Kindes: Zusatznachname	Wahlzettel	Nr.	1
Bitte wählen Sie die folgenden Tabellen durch Ankreuzen genau die Angebote.			
Wahlzettelkarte ist gültig bis zum Ende des Schuljahres 2023/24 an folgenden Angeboten verbindlich teil			
Ziel Angebot (Bitte eingekreist drei Klassen wählen)			
Mo, 4. Std.	<input type="checkbox"/> Lernzettel <input type="checkbox"/> Theater Stufe 1/2 <input type="checkbox"/> Sport		
Di, 7. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie) <input type="checkbox"/> „Musikklassen“	MINT: 14-tägig 7-8. Stunde lateinisch: Dienstag „Musikklassen“ im Instrumentalunterricht, ggf. Alternativinstrumente (Vcl, Orgel, Horn, Trompete, Klarinette)	
Mi, 8. Std.	<input type="checkbox"/> Lernzettel <input type="checkbox"/> Sport in Bewegung <input type="checkbox"/> UNESCO-AG	Sport in Bewegung: insbesondere Sportförderer	
Do, 9. Std.	<input type="checkbox"/> Lernzettel <input type="checkbox"/> Sport <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Förderung für Kinder mit ILS	Kunst: Zeichnen, Malen, plast. Gestalten	
Fr, 12. Std.	<input type="checkbox"/> MINT (Biologie) <input type="checkbox"/> Sport (Fußball) <input type="checkbox"/> Theater	MINT: 14-tägig 7-8. Stunde lateinisch: Dienstag Sport: Schwermetall Handball Theater: altersgemischte AG, Stufe 9 bis Q2	

Bitte senden Sie uns den ausgefüllten Wahlzettel bis zum 3. Juni zu

- E-Mail an heuer@woeste.org
- postalisch an Schule
- Fax an 02372 - 949166

- Einteilung erfolgt in den Sommerferien.
- Spätere Wünsche können nicht mehr berücksichtigt werden.
- Kinder werden durch ihre zukünftigen Klassenlehrer informiert.



Auf Wiedersehen

beim **Kennenlernnachmittag** (Kinder)

Di, 09. Juni 2026, 14:45 Uhr

oder

bei der **Einschulung**

Mi, 02. September 2026

gestaffelter Beginn ab 09:00 Uhr, Mensa



Begrüßungsfeier für die Stufe 5, Mensa

09:00 Uhr – 09:55 Uhr Klassen 5a und 5b

10:30 Uhr – 11:25 Uhr Klassen 5c und 5d



Idee: Smartphonefreie Klasse

Eine 5. Klasse, in der sich alle Eltern der Klasse einig sind, dass sie mit dem Smartphone noch etwas warten wollen? Geht das überhaupt?

<https://www.smarterstartab14.de/smartphonefreie-klassen>

Ihr Kind benötigt kein Smartphone,
nur weil es jetzt eine weiterführende
Schule besucht!

Smartphonefreie Klasse 5/6 am Gymnasium XXX

Sie als Eltern haben sich bei der Anmeldung Ihres Kindes am Gymnasium XXX gemeinsam mit anderen Familien dafür entschieden, dass die Kinder kein eigenes Smartphone bekommen, wenn sie in die 5. Klasse starten.
Der Angst vieler Eltern vor einem Gruppendruck oder gar -zwang und der Sorge davor, das eigene Kind könnte das letzte ohne Smartphone sein, können Sie daher entspannt entgegentreten. Durch die Teilnahme an der smartphone-freien Klasse und durch das Festhalten an diesem Vorsatz unterstützen Sie Ihr Kind und erleichtern ihm den Einstieg in die weiterführende Schule ohne eigenes Smartphone.
Daher bitten wir Sie, diesen Vorsatz durch das Unterschreiben dieser Selbstverpflichtung zu bekräftigen.

Freiwillige Selbstverpflichtung

Wir erklären:

Name, Vorname (Mutter) und / oder _____
Name, Vorname (Vater)

Ich mache / Wir machen mit und entscheiden uns dafür, dass mein / unser Kind

Name, Vorname des Kindes (Klasse XXX)

bis zum Ende der 6. Klasse kein eigenes internetfähiges Smartphone* bekommt.
Dies gilt nicht nur während der Schulzeit, sondern auch für die Zeit, in der das Kind nicht in der Schule ist.

* Als Smartphone gilt nicht ein sog. Dumb Phone / Tastentelefon (nicht internetfähiges Mobiltelefon).

XXX, den _____

Unterschrift (Mutter) und / oder _____
Unterschrift (Vater)



Smartphonefreie Klasse – Was wäre wenn?

